



Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

**«Планета детства «Лада»**

(АНО ДО «Планета детства «Лада»)

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического совета АНО

Протокол № 3 от 06.06.25 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор АНО

 О.Б. Корабельникова

введена в действие приказом № 238 от 24.06.2025



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Футбол для дошкольников»**

**Возраст обучающихся: 5-6 лет**

**Срок реализации: 46 часов**

**Автор – составитель:  
Мязина А.И., Котова С.А., Самохина О.Н., Степанец А.В.**

**Тольятти, 2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:**

**1.1.** Пояснительная записка (общая характеристика программы)

**1.2.** Цель и задачи программы

**1.3.** Содержание программы:

- учебный план

- содержание учебно-тематического плана (учебно-тематический план)

**1.4.** Планируемые результаты

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий:**

**2.1.** Календарный учебный график

**2.2.** Условия реализации программы

**2.3.** Формы аттестации и оценочные материалы

**2.4.** Методические материалы

### **3. Список литературы**

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:**

### **1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)**

В соответствии с положениями Закона «Об образовании», дополнительная общеобразовательная программа «Футбол для дошкольников» имеет физкультурно-спортивную направленность и нацелена на привлечение детей к занятиям доступным и популярным видом спорта – футболом.

Футбол очень популярен среди детей и служит прекрасным средством воспитания, приобщения их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни. Игра в футбол в наибольшей степени способствует разностороннему физическому развитию детей, совершенствованию навыков большинства основных движений и физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и т.д.). При передвижении по площадке ребенок упражняется в беге с ускорением, с изменением направления, в беге в сочетании с ходьбой, с прыжками, в беге с остановкой, в беге с приставным шагом (лицом вперед, спиной вперед, в стороны) и т.д. Дошкольник выполняет эти движения в постоянно изменяющейся обстановке, что способствует формированию умения детей самостоятельно применять движения в зависимости от условия игры: самостоятельно подобрать соответствующий способ движения, найти удобное место для его осуществления.

В игре в футбол наряду с двигательными навыками и физическими качествами развиваются личностные качества детей. Успех в сложной борьбе на футбольном поле приходит только к тем, кому удастся проявить множество самых разных качеств. Чтобы победить в непосредственном споре с соперником, необходимо быть смелым, настойчивым и терпеливым, обладать волей, необходимой для ведения упорной борьбы.

Необходимо отметить большое достоинство футбола с точки зрения педагогики, которое заключается в его командном характере, что развивает у футболистов дух коллективизма. Игрокам предоставляют бесчисленные возможности для использования собственных идей в интересах всей команды.

*Новизна* программы заключается в:

- разработке системы игр и упражнений по обучению детей старшего дошкольного возраста элементам игры в футбол;
- разработке перспективного плана обучения детей старшего дошкольного возраста игре в футбол;
- разработке инструментария оценки достижений личности (профиль уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в футбол).

*Педагогическая целесообразность* программы в том, что она формирует физически развитую, работоспособную, психически уравновешенную личность, способствует ведению здорового образа жизни, воспитывает патриотизм.

**Возраст детей.** Программа рассчитана для детей 5 – 6 лет и предполагает проведение организации образовательной деятельности 1 раз в неделю, продолжительность занятий старшая группа – 25 минут в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

#### ***Возрастные особенности детей 5-6 лет***

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной

активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики.

Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры - режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами. Игра продолжает оставаться ведущей деятельностью этого возраста.

После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. Постепенно складывается достаточно сплоченное детское сообщество. Существенно увеличиваются интенсивность и широта круга общения.

К концу старшего дошкольного возраста ребенок овладевает практически всеми видами физической активности. Ребенок способен легко ходить, бегать, энергично отталкиваться от опоры. Может легко освоить элементы спортивных игр. Способен относительно быстро ориентироваться в пространстве.

Также они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, а это означает, что появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, переходя от медленных к более быстрым движениям по заданию воспитателя.

Ребята способны осуществлять частичный контроль выполняемых действий, на основе предварительного объяснения упражнения, самостоятельно выполнять многие его виды.

Также у детей появляется аналитическое восприятие разучиваемых движений, что значительно ускоряет формирование двигательных навыков и качественно их улучшает.

### ***Освоение Программы детьми с ограниченными возможностями здоровья***

Программа может использоваться в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стартовый и базовый уровни) при условии адаптации её содержания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с определенными видами нарушений специалистами в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую курсовую подготовку.

Содержание программы может быть освоено детьми с ограниченными возможностями здоровья при условии построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей нозологии, с увеличением (при необходимости) срока получения образования.

В случае реализации Программы с детьми ОВЗ при определении задач педагог опирается на стартовый уровень освоения программы и знания об особенностях организации образовательной деятельности с детьми с разной нозологией (возможными нарушениями):

- Дефекты слуха: дети глухие или слабослышащие. Данный вид ОВЗ имеет сенсорный характер, ребенок не может познавать мир и воспринимать информацию посредством слушания. Отсутствие общения с другими людьми в детстве приводит к невозможности воспроизведения речи. Эти дети, как правило, являются глухонемыми.

- Нарушение зрения: в этой группе слепые или слабовидящие дети. У детей с нарушением зрения восприятие происходит на суженной сенсорной основе. Вследствие этого снижается качественный уровень представлений об окружающем мире, возникают трудности социальной адаптации. Наряду со зрительным восприятием необходимо развивать и все остальные виды чувствительности (осязание, слух, вкус и обоняние). Другой, не менее важной, проблемой у детей с нарушениями зрения являются трудности в ориентировке в пространстве.

- Тяжелые дефекты речи: дети испытывают значительные трудности в произношении звуков, образовании слов и формулировании предложений, это дети немые от рождения либо с невнятной, непонятной окружающим речью. Не развитая разговорная функция затрудняет их коммуникацию с окружающими и интеграцию в общество, ограничивает познавательные возможности. Ребенок часто элементарно не в состоянии задать интересующий его вопрос.

- Нарушения опорно-двигательных функций: у детей наблюдается задержка формирования, недоразвитие, нарушение или утрата двигательных функций. Двигательные расстройства у этих детей сочетаются с отклонениями в развитии сенсорных функций, познавательной деятельности, что связано с органическим поражением центральной нервной системы и ограниченными возможностями познания окружающего мира. Часто заметны речевые нарушения, которые имеют органическую природу и усугубляются дефицитом общения.

- Задержка психического развития: в этой группе дети, у которых наблюдается состояние задержанного или неполного умственного развития, которое характеризуется прежде всего снижением навыков, возникающих в процессе развития, и навыков, которые определяют общий уровень интеллекта (т.е. познавательных способностей, языка, моторики, социальной дееспособности). Умственная отсталость может возникнуть на фоне другого психического или физического заболевания.

- Дефекты эмоционально-волевой сферы (аутические расстройства): дети не могут общаться с другими людьми, у их частично или полностью парализована коммуникативная функция, социальные навыки не прививаются. Нарушения эмоционально-волевой сферы являются существенным фактором, препятствующим целостному развитию ребенка. Это могут быть нарушения социального взаимодействия, дезадаптация в коллективе, задержка речи, снижение когнитивных навыков, психологическая неготовность к обучению.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут иметь сочетанные диагнозы, то есть заболевания из разных видов приведенной классификации. К примеру, ребенок с ТНР одновременно является слабовидящим.

Педагогом учитываются также психологические особенности детей с ОВЗ, которые зависят от вида заболевания и его личных психических характеристик. Так для них характерны следующие черты:

- Низкий уровень информированности об окружающем мире в связи с ограничениями в познании.

- Рассеянное внимание, отсутствие способности к концентрации. Это происходит из-за низкой интеллектуальной активности.

- Недостаточность навыков самоконтроля, отсутствие интереса к обучению.

- Ограниченный объем памяти. Запоминание чаще кратковременное и поверхностное.

- Минимальная мотивация к познавательной деятельности.

- Низкая игровая активность. Перечень игр скудный, сюжеты однотипные и банальные.

- Очень низкая работоспособность ввиду общей ослабленности организма. Ребенок с ОВЗ быстро устает и нуждается в отдыхе. Повышенная утомляемость.

- Отсутствие «смышлености», низкая скорость обработки поступающей информации.

- Инфантилизм, т.е. отставание в развитии от своих сверстников, несоответствие характеристик эмоционально-волевой сферы действительному возрасту.

- Неразвитость крупной и мелкой моторики.

- Дети с ограниченными возможностями здоровья обладают повышенной тревожностью и раздражительностью. Они впечатлительны, реагируют на малейшие

изменения тона голоса, обидчивы, плаксивы и беспокойны. В ряде случаев наблюдаются сильная возбудимость, агрессивное поведение.

При планировании образовательной деятельности педагогом используются наиболее доступные методы и приемы: наглядные (иллюстрации, алгоритмы, схемы и пр.), практические, словесные, игровые и др. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий в рамках реализации Программы решается педагогом в каждом конкретном случае.

Индивидуально подбираются задания, определяется зона ближайшего развития ребенка, педагогом учитываются индивидуально-психологические особенности детей с ОВЗ.

В связи с индивидуальными особенностями детей с ОВЗ, в частности с замедленным темпом освоения программного содержания по необходимости предполагается в отдельных случаях изменение последовательности в изучении тем, введение коррективки. К тому же материал может повторяться путем возвращения к пройденной теме.

***Срок реализации программы.*** Продолжительность реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** Обучение детей 5-6 лет игре в баскетбол, с целью удовлетворения индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

Уровни освоения программы	Специфика целеполагания	Задачи	Специфика учебной деятельности
Стартовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством футбола	<u>Обучающие:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• дать первоначальные представления о спортивной игре футбол;</li><li>• расширять представления об истории возникновения футбола;</li><li>• овладеть начальными навыками умения владения мячом;</li></ul> <u>Развивающие:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать координацию движений;</li></ul> <u>Воспитательные:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать интерес к спортивным играм.</li><li>• удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом</li></ul>	Игра в футбол с упрощёнными правилами  Подготовка к участию в конкурсах, соревнованиях на уровне детского сада
Базовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения практическими навыками игры в футбол.	<u>Обучающие:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• дать первоначальные знания о спортивной игре футбол и о правилах игры в футбол;</li><li>• овладеть практическими навыками игры в футбол;</li></ul> <u>Развивающие:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать волевые качества;</li><li>• формировать спортивную дисциплину;</li></ul> <u>Воспитательные:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать уважительное отношения к сопернику;</li><li>• обеспечить социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе</li></ul>	Игра в футбол с упрощёнными правилами Игра в мини-футбол 3х3 Подготовка к участию в соревнованиях, конкурсах на уровне детского сада и города
Углубленный	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом	<u>Обучающие:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширять представления об истории возникновения футбола; знаменитых футболистах;</li></ul>	Игра в футбол по правилам 4х4 Коллективная и

	<p>посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умения овладение технико-тактическими навыками игры в футбол; <u>Развивающие:</u></li> <li>• пробуждать в детях потребность в творческой самостоятельности, прививать вкус к поискам и воплощениям собственных замыслов в игре в футбол;</li> <li><u>Воспитательные:</u></li> <li>• подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов</li> </ul>	<p>индивидуальная творческая двигательная деятельность. Участие в спортивных проектах... Подготовка к участию в соревнованиях, конкурсах на разных уровнях</p>
--	---	--	--

### 1.3. Содержание программы:

#### Учебный план

№	Темы занятий	Стартовый уровень Количество часов			Базовый уровень Количество часов			Углубленный уровень Количество часов		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1.	Техника безопасности на занятиях футболом	1		1	1	0,5	0,5	1	1	1
2.	Техника ведения мяча	1		1	1		1	1		1
3.	Передача в парах	1		1	1		1	1		1
4.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
5.	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		1
6.	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		
7.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		
8.	Передача в парах	1		1	1		1	1		
9.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
10.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		



11.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		
12.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		1
13.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		
14.	Передача в «парах»	1		1	1		1	1		1
15.	Бег через фишки и прыжки	1		1	1			1		1
16.	Передача в « парах»	1		1	1		1	1		
17.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1			1	1	1
18.	Свободная игра	1		1	1		1	1	1	1
19.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1		1
20.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1		1
21.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1
22.	Стартовая скорость	1		1	1		1	1	1	1
23.	Дистанционная скорость	1		1	1		1	1	1	1
24.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1		1	1	1	1
25.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1	1	1
26.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		1
27.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1
28.	Отыгрывание мяча партнёру	1		1	1		1	1	1	1
29.	Передачи в движении	1		1	1		1	1	1	1
30.	Техника передвижения, ведение мяча	1		1	1		1	1		1
31.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
32.	Ведение мяча с изменением направления,	1		1	1		1	1	1	1

	остановка мяча									
33.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1		1	1		1	1		1
34.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1		1	1		1	1		1
35.	Ведение мяча с изменением направления, передача мяча	1		1	1		1	1		
36.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
37.	Эстафеты	1		1	1		1	1		
38.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1
39.	Ведение мяча вокруг себя, подъём мяча	1		1	1		1	1		
40.	Ведение мяча с последующим ударом по воротам	1		1	1		1	1	1	1
41.	Ведение мяча с последующим ударом по воротам	1		1	1		1	1		1
42.	Пятнашки	1		1	1		1	1		
43.	Эстафеты	1		1	1		1	1	1	
44.	Бег через фишки и прыжки	1		1	1		1	1		
45.	Свободная игра	1		1	1		1	1	1	1
46.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1
	ИТОГО	<b>46</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0,5</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>

**Примечание:** в летний период осуществляется образовательная деятельность по закреплению освоенных умений и навыков; содержание занятий планируется на основе образовательной деятельности в апреле – мае.

### Содержание учебно-тематического плана (учебно-тематический план)

№	Темы занятий	Стартовый уровень Количество часов			Базовый уровень Количество часов			Углубленный уровень Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	
1	Техника безопасности на занятиях футболом	1		1	1		1	1		1	беседа практическая работа
2	Техника ведения мяча	1		1	1		1	1	0,5	0,5	входящая диагностика – «Мяч в ворота»
3	Передача в парах	1		1	1		1	1	0,5	0,5	входящая диагностика – «Змейка»
4	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	входящая диагностика – «Бросок от линии»
5	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
6	Отбирание мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
7	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		1	Беседа, наблюдение практическая работа
8	Передача в парах	1		1	1		1	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
9	Свободная игра	1		1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
10.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1			Беседа,
11.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа

12.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1		1	Беседа,
13.	Передачи в скамейку	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа
14.	Передача в «парах»	1		1	1		1	1		1	Беседа,
15.	Бег через фишки и прыжки	1		1	1			1		1	наблюдение практическая работа
16.	Передача в « парах»	1		1	1		1	1			Беседа,
17.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1			1	1	1	наблюдение практическая работа
18.	Свободная игра	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
19	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1		1	беседа наблюдение практическая работа
20	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
21	Эстафеты	1		1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	Беседа, наблюдение практическая работа
22.	Стартовая скорость	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
23.	Дистанционная скорость	1		1	1		1	1	1	1	наблюдение практическая работа
24.	Удар по параллельно катящемуся мячу	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
25.	Ведение мяча в ограниченном пространстве	1		1	1		1	1	1	1	наблюдение практическая работа
26.	Удар по воротам с места	1		1	1		1	1		1	Беседа,

27.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1	наблюдение практическая работа
28.	Отыгрывание мяча партнёру	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
29.	Передачи в движении	1		1	1		1	1	1	1	наблюдение практическая работа
30.	Техника передвижения, ведение мяча	1		1	1		1	1		1	Беседа,
31.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	наблюдение практическая работа
32.	Ведение мяча с изменением направления, остановка мяча	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,
33.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	1		1	1		1	1		1	наблюдение практическая работа
34.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	1		1	1		1	1		1	Беседа,
35.	Ведение мяча с изменением направления, передача мяча	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа
36.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа,
37.	Эстафеты	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа
38.	Свободная игра	1		1	1		1	1		1	Беседа,
39.	Ведение мяча вокруг себя, подъём мяча	1		1	1		1	1			наблюдение практическая работа
40.	Ведение мяча с последующим ударом по воротам	1		1	1		1	1	1	1	Беседа,

41.	Ведение мяча с последующим ударом по воротам	1		1	1		1	1		1	наблюдение практическая работа
42.	Пятнашки	1		1	1		1	1			Беседа,
43.	Эстафеты	1		1	1		1	1	1		наблюдение практическая работа
44.	Бег через фишки и прыжки	1		1	1		1	1			Беседа,
45.	Свободная игра	1		1	1		1	1	1	1	наблюдение практическая работа
46.	Эстафеты	1		1	1		1	1		1	Беседа,
	ИТОГО	<b>46</b>		<b>46</b>	<b>46</b>	<b>0,5</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>33</b>	наблюдение практическая работа

#### 1.4. Планируемые результаты

Уровни освоения программы	Специфика целеполагания	Планируемые результаты
Стартовый	Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством футбола	<p>Получат представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о футболе как виде спорта; узнают факты из истории возникновения футбола;</li> <li>- узнают технику безопасности во время игры в футбол; - о правилах игры в футбол.</li> </ul> <p>Разучат основные элементы техники футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техникой передвижения</i>. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо), челночный бег. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).</li> </ul> <p>Воспитан интерес к спортивным играм, удовлетворены индивидуальные потребности обучающиеся в занятиях физической культурой и спортом</p>
Базовый	Приобщение детей к систематическим занятиям	Получат представления: - о футболе как виде спорта; - закрепят факты из истории возникновения футбола; закрепят технику безопасности во время игры в футбол; расширят знания о

	<p>спортом посредством овладения практическими навыками игры в футбол.</p>	<p>правилах игры в футбол; - приобретут навыки сотрудничества и взаимодействия с партнёром в ходе игры футбол;</p> <p>Расширят и закрепят основные элементы техники футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техникой передвижения</i>. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо), челночный бег. Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).</li> <li>- <i>видами ударов</i> (удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар подъемом и удар внешней частью подъема, удар внешней стороной стопы, удар пяткой, удар подошвой); - <i>остановкой</i> катящегося или летящего мяча; - <i>ведением мяча</i> по прямой линии; по кривой линии, между стоек и движущихся партнёров, «восьмеркой».</li> </ul> <p>Успешная социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе</p>
Углубленный	<p>Приобщение детей к систематическим занятиям спортом посредством овладения техническими, тактическими и практическими навыками игры в футбол.</p>	<p>Получат представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- известных футболистах прошлого и современности;</li> <li>- овладеют технико-тактическими навыками игры в футбол;</li> </ul> <p>Расширят и закрепят основные элементы техники футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отбиранием мяча</i> (блокировка мяча подошвой или внутренней стороной стопы, отбирание мяча с применением толчка и выбивание мяча «подкатом»).</li> <li>- <i>приемам игры вратаря</i> (основная стойка вратаря, передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах, ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча и пр.)</li> <li>- <i>вбрасыванием мяча из-за боковой линии</i>.</li> <li>- <i>вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага</i>.</li> </ul> <p>Подготовлен спортивный резерв в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов</p>

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Программа рассчитана на один календарный год всего 46 занятий, включая каникулярное время: I год обучения для детей 5-6 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в первой или второй половине дня, продолжительностью 25 минут

Наполняемость группы 10-12 человек. Группы формируются одновозрастные.

### **2.2. Условия реализации программы**

Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы обучения детей старшего дошкольного возраста игре в футбол необходимо наличие следующих условий:

- на участке с травяным покрытием (либо в спортивном зале) делается разметка площадки для футбольного поля, которая имеет форму прямоугольника. Боковая линия длиннее линии ворот. Размер поля для детей должен быть основан на размере шага и дальности удара в каждой возрастной группе. Длина поля не должна превышать 24 м, ширина 18 м. Если на территории детского сада нет достаточной площадки, то игра проводится с меньшим числом игроков в командах на площадках любых размеров. Поперек площадки отмечаются средняя линия и центральный круг диаметром до 5 м. На концах площадки ставятся ворота. Высота футбольных ворот для дошкольников - около 120 сантиметров, а ширина около полуметра. Детские футбольные ворота отличаются размерами, цветовыми решениями, материалом изготовления. Для самых маленьких производители предлагают также надувные модели. На всех углах площадки и на месте пересечения средней и лицевой линий ставятся яркие флажки высотой 0,80 - 1 м.

- для обучения детей в возрасте от 6 лет рекомендованный футбольный мяч размера 2. Мяч изготавливается из синтетических материалов, пластика или материала (поливинилхлорида). Максимальный объем окружности составляет 56 см, а вес не превышает 283,5 г. Размер мяча лучше всего подходит для тренировок и повышения техники владения мячом. Конструкция мяча состоит из 32 или 26 панелей. Количество мячей – 12 штук;

- накладки разных цветов – 12 штук;
- конусы – 8 штук;
- фишки тренировочные – 20 штук;
- насос ручной – 2 штуки;
- скакалки – 15 штук;
- скамейки – 8 штуки;
- дидактический материал: наглядные пособия (плакаты, таблицы, рисунки, схемы, памятки, презентации).

Информационное обеспечение

- техническое оснащение (при необходимости): проектор, компьютер, доска мультимедийная;

CD-диски:

- мультфильм «Утёнок, который не умел играть в футбол»,
- презентация «Известные футболисты современности».

Кадровое обеспечение

Инструктор по физической культуре, тренер, имеющие специальную подготовку по обучению игре в футбол

### **2.3. Формы аттестации и оценочные материалы**



Оценка степени сформированности у детей старшего дошкольного возраста основных технических умений игры в футбол является необходимым условием степени освоения программы «Футбол для дошкольников» и проводится в конце учебного года (май) согласно трём тестам определения степени сформированности основных технических умений игры в футбол (таблица 1).

Первый тест – ведение мяча «змейкой»

Описание теста

Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча. Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно: то правой, то левой ногой.

Средний уровень

Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1-2 раза потерял мяч.

Второй тест – удар по воротам

Описание теста

Удар по воротам (расстояние 4м, размеры ворот – 1х2 м): прямо и под углом 45 градусов. Его задача попасть в ворота.

Средний уровень

Из 5 ударов 3 попадания.

Третий тест

Описание теста

Занимающийся становится за боковую линию, принимает стойку футболиста, берет мяч двумя руками, и из-за головы производит бросок мяча в поле на дальность. Дается три попытки и лучший результат фиксируется как зачетный.

Таблица 1/ Техническая подготовка (тесты) юных футболистов

№ п/п	Ф.И.О.	Ведение мяча «змейкой»		Удар по воротам		Бросок мяча на дальность	
		нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.	нач.г.	кон.г.
1							
2							
3							

## 2.4. Методические материалы

№ п/п	Тема/Задачи	Содержание	Дозировка	Методические указания
<b>1 сентя брь</b>	<b>Техника безопасности на занятиях футболом</b> Формирование у детей навыков безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при использовании спортивным инвентарем и оборудованием.	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по безопасности перед началом занятий. Просмотр мультфильма. Беседа с детьми о спортивной форме и обуви (кроссовки, кеды), о проведении физической разминки перед каждым занятием, сообщать педагогу о плохом самочувствии или падении во время занятий и пр.</li> <li>• Разминка. 1.Мяч в руках. Подбросить его высоко и поймать (запускаем ракету; сбиваем самолеты; закидываем мяч на небо) 2. Мяч в руках. Подбросить его высоко, в момент полета мяча прокрутиться вокруг своей оси, и поймать мяч. (Космонавты в ракете) 3. Мяч в руках. Подбросить его, в момент полета похлопать 2-3 раза в ладоши, поймать мяч. (Провожаем ракету в космос) 4. Мяч в руках, подбрасываем и подбиваем его над собой ногой, после чего, ловим мяч руками. (Ракета улетела в космос)</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> <li>• Игра «Борьба за мяч». Играющие закрепляют технику розыгрыша мяча, удержания мяча и передачи членам своей команды.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p>	<p>5-7 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин.</p>	<p>Мультфильм «Утёнок, который не умел играть в футбол»</p> <p>Упражнение выполняют все дети одновременно.</p> <p><i>Варианты. Увеличивать</i></p>



		задерживает и возвращает ему мяч.		
3	<b>Передача в парах</b> Закрепление техники передачи мяча правой и левой ногой в парах, техники приема мяча.	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой различными частями голенистопа.</li> <li>Подвижная игра «Охотники и звери». У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осадили».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «В парах». Дети становятся парами и перекачивают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>10 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p> <p><i>Варианты.</i> Отбивать мяч то правой, то левой ногой. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 6 м).</p>
4	<b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul>	3 мин	

	футбол по правилам в команде	<p>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</p> <p>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</p> <p>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</p> <p>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>• Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде.</li> <li>• </li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	<p>1-2 мин</p> <p>14-15 мин</p> <p>5 мин</p>	
<b>5 октябрь</b>	<b>Отбирание мяча</b> Обучение технике отбирания мяча (подошвой или внутренней стороной стопы).	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: - дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала педагога все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</li> </ul>	5 мин	<i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга. Брать мяч в руки не разре-

		<p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ техники отбирания мяча подошвой, внутренней стороной стопы.</li> <li>Игра «Сумей выбить мяч». (Отработка техники отбирания мяча). Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	<p>2 мин</p> <p>6-8 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>шается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p> <p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
6	<p><b>Отбирание мяча</b></p> <p>Обучение технике отбирания мяча (с применением толчка, выбиванием мяча «подкатом»).</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <p>- дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ техники отбирания мяча с применением толчка, выбиванием мяча «подкатом».</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Сумей выбить мяч». (Отработка техники отбиания мяча). Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Передай мяч». Играющие строятся в четыре колонны (расстояние между детьми не более одного шага). В руках игроков, стоящих первыми, мяч большого диаметра. По сигналу педагога (свисток, удар в бубен) они передают мяч двумя руками снизу (между ног). Как только игрок, стоящий в колонне последним, получает мяч, он быстро бежит, встает впереди колонны и передает мяч снова.</li> </ul>	<p>6-8 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>круга. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p> <p>Через некоторое время игроки меняют руку.</p>
7	<p><b>Передачи в скамейку</b></p> <p>Формирование техники ударов по мячу внутренней и внешней стороной стопы, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу;</li> <li>– перешагивать через лежащий на поле мяч по 20 раз, сначала левой ногой, затем правой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация техники ударов по мячу внутренней и внешней стороной стопы по скамейке.</li> <li>Упражнение «Передача в скамейку». Передачи в скамейку: игрок внутренней стороной ноги выполняет передачу в скамейку, расстояние между ним и скамейкой 7-10 метров.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Проведи мяч». У каждого игрока по одному</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>6-8 мин</p>	<p>Ноги постоянно должны быть в движении, чтобы успеть принять отскочивший мяч.</p>

		<p>мячу. По сигналу педагога дети (шеренгами) передвигаются с одной стороны площадки на другую, отбивая мяч то правой, то левой ногой, не отпуская его далеко от себя.</p>	4 мин	Отмечается игрок, достигший первым финишной черты. К заданию приступает вторая шеренга детей.
8	<p><b>Передача в парах</b> Формирование техники передачи мяча правой и левой ногой в парах, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой различными частями голенистопа.</li> <li>Подвижная игра «Охотники и звери». У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осадили».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «В парах». Дети становятся парами и перекачивают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>5-7 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p> <p><i>Варианты.</i> Отбивать мяч то правой, то левой ногой. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).</p>



<p><b>9</b> <b>ноябр</b> <b>ь</b></p>	<p><b>Свободная игра</b> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз; – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>1-2 мин</p> <p>10-12 мин</p> <p>3 мин</p>	
<p><b>10</b></p>	<p><b>Удар по воротам с места</b> Формирование навыка удара по воротам средней частью подъёма, мяч стоит на месте, развивать специализированное</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: – перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой; – перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p>	<p>3 мин</p>	

	восприятие «чувство мяча».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Показ удара по воротам средней частью подъёма</li> <li>Игра «Ударь не глядя». Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Забей в ворота». Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1-1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.</li> </ul>	2-3 мин  6-8 мин    6-8 мин	<p><i>Варианты.</i> Чередовать удары правой и левой ногой. Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.</p> <p><i>Варианты.</i> Проводить игру, разделив детей на команды. Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.</p>
11	<p><b>Удар по воротам с места</b></p> <p>Формирование навыка удара по воротам средней частью подъёма, мяч стоит на месте, развивать специализированное восприятие «чувство мяча».</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Ударь не глядя». Отработка удара по воротам средней частью подъёма. Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.</li> </ul>	5 мин    6-8 мин	<p><i>Варианты.</i> Чередовать удары правой и левой ногой. Если удар по мячу был неудачным, то можно предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.</p>







15	<p><b><i>Бег через фишки и прыжки</i></b>          Знакомство с элементарными правилами игры в футбол (выбор капитана), формирование правильного положения частей тела и прыжков во игры в футбол</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление элементарных правил игры в футбол «Выбор капитана» (рассказать детям кто такой капитан, какими качествами он обладает и его функциями в команде).</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обучение и закрепление упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5-8 мин</p> <p>5-6 мин</p>	<p><i>Варианты. Упражняться в этих действиях многократно.</i></p> <p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p>
16	<p><b><i>Передача в парах</i></b>          Формирование техники передачи мяча правой и левой ногой в парах, техники приема</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> </ul> </li> </ul>	<p>3 мин</p>	

	<p>мяча.</p> <p>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз; – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой различными частями голенистопа.</li> <li>• Подвижная игра «Охотники и звери». У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осадили».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В парах». Дети становятся парами и перекачивают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.</li> </ul>	<p>5-7 мин</p> <p>10 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p> <p><i>Варианты.</i> Отбивать мяч то правой, то левой ногой. Постепенно удаляются детей друг от друга (до 5 м).</p>	
17 январь	<p><b>Удар по параллельно катящемуся мячу</b></p> <p>Формирование навыка удара по катящемуся мячу, развивать специализированное восприятие «чувство мяча», быстроту передвижений.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: – перекачивать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и закрепление техники удара параллельно катящемуся мячу.</li> <li>• Игра «Пробеги с мячом». Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу педагога все дружно устремляются вперед и, отбивая</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.</p> <p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и</p>

		<p>мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Сумей выбить мяч». Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul>	7 мин	<p>диаметром круга.</p> <p>Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p>
18	<p><i>Свободная игра</i></p> <p>Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>1-2 мин</p> <p>15-17 мин</p> <p>3 мин</p>	
19	<p><i>Ведение мяча в ограниченном пространстве</i></p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч,</li> </ul>	3 мин	



<p>Формирование навыка введения мяча в ограниченном пространстве.</p>	<p>педагог дает задание по передвижению: – бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</p>		
	<p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка упражнения «Ведение мяча в ограниченном пространстве». Введение мяча в ограниченном пространстве: в квадрате 10 на 10 метров игроки производят введение мяча, задача не столкнуться и не потерять мяч.</li> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	<p>8-10 мин</p> <p>3 мин</p>	<p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p>
	<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Займи свободный кружок». Дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, начерченные на земле в разных местах на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и старается поймать мяч на лету или коснуться его рукой. Когда водящему удастся это сделать, воспитатель дает свисток. По свистку игроки меняются местами, водящий в это время старается встать в один из кружков. Кто не успеет занять место в кружке, становится водящим.</li> </ul>	<p>4 мин</p>	

<p><b>20</b> <b>февра</b> <b>ль</b></p>	<p><b>Ведение мяча в ограниченном пространстве</b> Формирование навыка введения мяча в ограниченном пространстве.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка упражнения «Ведение мяча в ограниченном пространстве». Введение мяча в ограниченном пространстве: в квадрате 10 на 10 метров игроки производят введение мяча, задача не столкнуться и не потерять мяч.</li> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b> Игра «Займи свободный кружок». Дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, начерченные на земле в разных местах на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и старается поймать мяч на лету или коснуться его рукой. Когда водящему удастся это сделать, воспитатель дает свисток. По свистку игроки меняются местами, водящий в это время старается встать в один из кружков. Кто не успеет занять место в кружке, становится водящим.</p>	<p>3 мин</p> <p>8-10 мин</p> <p>3 мин</p> <p>4 мин</p>	<p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p>
<p><b>21</b></p>	<p><b>Эстафеты</b> с элементами игры в</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление элементарных правил игры в футбол «Вратарь» (рассказать детям кто такие защитники и</li> </ul>	<p>2 мин</p>	



22	<p><b>Стартовая скорость</b> Формирование навыков старта на короткие расстояния 5-7 метров</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка упражнения «Быстрый старт». Играющие строятся на одной линии по 2 и пробегают по сигналу расстояние 5-7 метров кто быстрее.</li> <li>Игра «Мяч ловцу». На площадке чертят три круга, один в другом — первый диаметром 1 м, второй — 3 м, третий — 5 м. В первый круг становится водящий (ловец), второй круг свободный, в третий — становятся защитники (4—6 чел.). Остальные дети — игроки поля. Они ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники стараются им помешать. Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями: передавший мяч игрок становится ловцом, ловец — защитником, один из защитников переходит к игрокам поля.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в кругу». Небольшая группа располагается по кругу, в середину круга входит водящий с мячом. Ударяя несильно ногой по мячу, водящий по очереди прокатывает его к игрокам, стоящим по кругу. Каждый из них ногой задерживает и возвращает ему мяч.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Поймай мяч». Дети делятся по трое. Двое игроков становятся друг против друга на расстоянии 3—4 м</li> </ul>	<p>5 мин</p>	
			5 мин	
			5-7 мин	
			3-4 мин	
			5 мин	

		и перебрасывают мяч. Третий ребенок встает между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться рукой. Если это ему удастся, он меняется местами с ребенком, бросившим мяч. Перед броском дети могут выполнять дополнительные движения, например, вести мяч на месте или в движении, бросать его вверх, вниз и т. д.		
23	<b>Дистанционная скорость</b> Формирование навыков игры на дистанции	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация и отработка упражнения «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч.</li> <li>Игра «Охотники и утки». Играющие делятся на две равные команды охотников и уток. Утки становятся в середину круга, а охотники располагаются снаружи круга. Охотники перебрасывают мяч и стараются осалить им уток. Когда треть уток поймана, игра останавливается и дети меняются ролями.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>5-7 мин</p> <p>10 мин</p> <p>5 мин</p>	

<p><b>24</b> <b>март</b></p>	<p><b>Удар по параллельно катящемуся мячу</b> Закрепление навыка удара по катящемуся мячу, развивать специализированное восприятие «чувство мяча», быстроту передвижений.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: – перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание и закрепление техники удара параллельно катящемуся мячу.</li> <li>Игра «Пробеги с мячом». Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу педагога все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Сумей выбить мяч». Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul>	<p>3 мин</p> <p>8-10 мин</p> <p>5 мин</p> <p>7 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Передвижение с мячом, оббегая по восьмерке лежащие на полу предметы. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.</p> <p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p>
<p><b>25</b></p>	<p><b>Ведение мяча в ограниченном пространстве</b> Закрепление навыка введения мяча в ограниченном пространстве.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка упражнения «Ведение мяча в</li> </ul>	<p>3 мин</p>	

		<p>ограниченном пространстве». Введение мяча в ограниченном пространстве: в квадрате 10 на 10 метров игроки производят введение мяча, задача не столкнуться и не потерять мяч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <p>Игра «Займи свободный кружок». Дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, начерченные на земле в разных местах на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и старается поймать мяч на лету или коснуться его рукой. Когда водящему удастся это сделать, воспитатель дает свисток. По свистку игроки меняются местами, водящий в это время старается встать в один из кружков. Кто не успеет занять место в кружке, становится водящим.</p>	<p>10-12 мин</p> <p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	<p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p>
26	<p><b>Удар по воротам с места</b></p> <p>Закрепление навыка удара по воротам средней частью подъёма, мяч стоит на месте, развивать специализированное</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого игрока по мячу. Контроль мяча подошвой правой и левой ноги: <ul style="list-style-type: none"> <li>– перекатывать мяч подошвой, стоя на месте и выполняя круговые движения правой, а затем левой ногой;</li> <li>– перекатывать мяч подошвой — стоя на месте, катить мяч вперед подъемом и тянуть мяч назад подошвой, поочередно правой и левой ногой, по 20 раз на каждую ногу.</li> </ul> </li> </ul>	3 мин	<p><i>Варианты.</i> Чередовать удары правой и левой ногой. Если удар по мячу был неудачным, то можно</p>

	восприятие «чувство мяча».	<p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ удара по воротам средней частью подъёма</li> <li>Игра «Ударь не глядя». Впереди кладут мяч на расстоянии 2-3 м. Ребенку завязывают глаза повязкой. Надо подойти к мячу и ударить по нему ногой.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Забей в ворота». Флажками на шестах или другими метками обозначаются ворота (1-1,2 м), 3-4 играющих становятся в 5 м от линии ворот, а двое располагаются за ней. По очереди каждый из стоящих перед линией ворот забивает в ворота 3 мяча. Находящиеся за линией ворот подбирают мячи и передают их следующему.</li> </ul>	<p>2-3 мин 8-9 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p>предложить этому же ребенку повторить задание с открытыми глазами, потом повторить опять с повязкой.</p> <p><i>Варианты.</i> Проводить игру, разделив детей на команды. Игра повторяется несколько раз, дети по очереди то забивают, то задерживают мячи.</p>
27	<b>Эстафеты</b> с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол, знакомство с элементарными правилами игры в футбол (приемы игры вратаря).	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление элементарных правил игры в футбол «Вратарь» (напомнить детям кто такие защитники и нападающие, их функциями в команде).</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ и отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой)</li> <li>Упражнение «Уход в сторону от соперника». Две</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>7 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p>



		<p>группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	5 мин	<p>Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p>
28 апрел ь	<p><b>Отыгрывание мяча партнёру</b></p> <p>Обучение технике отыгрывания мяча партнёру (подошвой или внутренней стороной стопы).</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: - дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала педагога все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Показ техники отыгрывания мяча партнёру подошвой, внутренней стороной стопы.</li> <li>Игра «Сумей выбить мяч». (Отработка техники отыгрывания мяча). Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>2 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Варьировать расстояние между играющими и диаметром круга. Брать мяч в руки не разрешается, его можно отбивать только ногами. Тот, кто пропустит мяч, становится водящим.</p> <p>Через некоторое время игроки</p>

		<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	8-10 мин	меняют руку.
29	<p><b>Передачи в движении</b></p> <p>Формирование техники передачи мяча правой и левой ногой в парах, техники приема мяча.</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>упражнение 1.</i> И.п. — О.с., мяч в руках внизу. 1 — мяч к груди; 2 — поднять мяч вверх, потянуться — вдох; 3 — мяч к груди; 4 — И.п. — выдох. Выпрямляя руки вверх, смотреть на мяч. В дальнейшем упражнение можно выполнять с поворотом туловища поочередно влево и вправо.</li> <li>- <i>упражнение 2.</i> И.п. — «Переложить мяч». И.п. — ноги врозь, мяч на полу сбоку (слева или справа). 1 — наклон вперед вправо (влево), взять мяч; 2 — выпрямиться, мяч в руках; 3 — наклон влево (вправо), положить мяч на пол — выдох; 4 — в И.п., вдох. Наклон выполнять с предварительным повтором туловища, колени не сгибать, пятки от пола не отрывать.</li> <li>- <i>упражнение 3.</i> И.п. — упор на коленях, грудью касаться мяча (рис. 3). 1—2 — потянуться вверх, мяч над головой, прогнуться, голову назад — вдох; 3—4 — И.п. — выдох.</li> <li>- <i>упражнение 4.</i> И.п. — сидя на полу, мяч зажат между стопами. 1—2 сгибая колени, прижать мяч ближе к ягодицам; 3—4 — вернуться в И.п. Упражнение выполняется только за счет движения ног, туловище остается прямым, руки в упоре</li> </ul> </li> </ul>	5 мин	<p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p> <p><i>Варианты.</i> Отбивать мяч то правой, то левой ногой. Постепенно удаляются дети друг от друга (до 6 м).</p>

		<p>не сгибать. Дыхание произвольное.</p> <p>– <i>упражнение 5.</i> Бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка упражнения «Передача в движении». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой различными частями голенистопа.</li> <li>Подвижная игра «Охотники и звери». У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осадили».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «В парах». Дети становятся парами и перекачивают мяч друг другу. Побеждает пара, лучше всех выполняющая задание.</li> </ul>	<p>5-7 мин</p> <p>5-8мин</p> <p>5 мин</p>	
30	<p><b>Техника передвижения, ведение мяча</b></p> <p>Закрепление навыка введения мяча с быстрым изменением направления движения «змейкой»</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <p>- <i>упражнение 1.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в руках внизу. 1 – подбросить мяч вверх; 2 – И.п.. Бросок выполнять строго вертикально вверх. Для этого необходимо, подбрасывая мяч, выпускать его из рук в верхней точке (как бы тянуться за ним). Ловить мяч надо также сверху, смягчая прием быстрым движением рук вниз. Дыхание произвольное.</p>	<p>5 мин</p>	

		<p>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – лежа на груди, мяч перед собой на полу. 1–2 – сгибая руки, отвести мяч за голову, поднимая плечи, прогнуться – выдох; 3–4 – И.п. – вдох. Поднимая голову и плечи, ноги от пола не отрывать.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – руки на поясе, мяч на полу справа (слева). Прыжки на двух ногах, вокруг мяча (рис. 7). Прыжки выполнять мягко, на носках, сохраняя определенный темп. Прыгать по кругу левым боком к мячу, а затем правым поочередно, и в ту и другую сторону, лицом в одном направлении. Дыхание произвольное.</p> <p>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</p> <p>- <i>упражнение 4.</i> Ходьба на месте. Восстановить дыхание.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка упражнения «Ведение мяча с быстрым изменением направления движения «змейкой». Введение мяча «змейкой»: игроки производят введение мяча, задача не столкнуться и не потерять мяч.</li> <li>• Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Займи свободный кружок». Дети, за исключением водящего, становятся в кружки (или обручи) диаметром 50 см, начерченные на земле в разных местах на расстоянии 1,5—2 м один от другого. Находящиеся в кружках дети, перебрасывают мяч друг другу в разных направлениях. Водящий находится между игроками и</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>8-10 мин</p> <p>3-5 мин</p>	<p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p> <p>Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры</p>
--	--	--	---	---





		<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Ловишка в кругу». Дети становятся в круг, водящий — в центре. Дети перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с ребенком, который бросал мяч.</li> </ul>	4-5 мин	
33	<p><b>Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»</b></p> <p>Формирование техники ведения мяча с изменением направления</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>упражнение 1.</i> И.п. – О.с., мяч в левой руке. 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки вверх должны быть точно над головой.</li> <li>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке. 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.</li> <li>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.</li> <li>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Точно обведи». Педагог ставит по всей</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>5 мин</p>	

		<p>площадке (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «в стенку» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку на ход.</li> <li>• «Две стенки». Нападающий «А» играет «в стенку» сначала с нападающим «Б», затем с нападающим «В» и после этого наносит удар по воротам. Первоначально защитники действуют пассивно, а затем начинают все активнее мешать нападающим.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Ловишка в кругу». Дети становятся в круг, водящий — в центре. Дети перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с ребенком, который бросал мяч.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>4-5 мин</p> <p>4-5 мин</p>	Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры
34	<p><b>Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение</b></p> <p>Формирование техники ведения мяча с изменением направления</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание: - <i>упражнение 1.</i> И.п. — ноги врозь, мяч в руках внизу. 1–2 — поворот вправо, бросок мяча вверх; 3 — поймать мяч двумя руками; 4 — И.п.; 5–8 — то же в другую сторону. Подбрасывать мяч двумя руками не высоко и строго вертикально, не отрывая ступней от пола. Дыхание произвольное. - <i>упражнение 2.</i> И.п. — стоя на коленях, мяч на полу между ладонями. 1 — взять мяч правой рукой; 2–4 — сделать ею большой круг вперед-вверх (в боковой плоскости); 5 —</li> </ul>	5 мин	



		<p>положить мяч на место; 6 – то же левой рукой. Следить за движением мяча, колени от пола не отрывать. Начало движения – вдох, окончание – выдох.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги врозь, руки на поясе, мяч на полу между спотами. 1 – прыжком левую ногу вперед, правую назад (в линию); 2 – прыжком ноги врозь; 3 – прыжком правую ногу вперед, левую назад; 4 – прыжком ноги врозь. Прыжки выполнять мягко, на носках, туловище не наклонять. Следить, чтобы мяч оставался все время между стопами.</p> <p>- бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p> <p>- ходьба, дыхание произвольное.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает другой ребёнок с другой стороны.</li> <li>• Упражнения на скоростное ведение мяча: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза.</li> <li>2. Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза.</li> <li>3. Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—</li> </ol> </li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>10 мин</p>	
--	--	---	----------------------------	--

		<p>6 таких рывков.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Сумей выбить мяч». Дети становятся в круг, в центре — водящий с мячом. Его задача выбить мяч из круга ногами, остальные ребята мешают ему это сделать.</li> </ul>	4-5 мин	
35 июнь	<p><b>Ведение мяча с изменением направления, передача мяча</b></p> <p>Формирование техники ведения мяча с изменением направления, навыка передачи мяча</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание:</li> </ul> <p>- <i>упражнение 1.</i> И.п. – О.с., мяч в левой руке. 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки вверху должны быть точно над головой.</p> <p>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке. 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.</p> <p>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p>	5 мин	Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры

		<p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает другой ребёнок с другой стороны.</li> <li>• Игровое упражнение «Две стенки».</li> <li>• Игра «Успей поймать мяч».</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b> Игра «Охотники и звери».</p>	<p>5 мин</p> <p>3-5 мин 5 мин 4-5 мин</p>	
36	Свободная игра Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению: – бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения; – подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз; – ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой; – двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>• Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>1-2 мин 12-15 мин</p>	

		<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	3 мин	
37	<p><b>Эстафеты</b></p> <p>с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол, закрепление элементарных правил игры в футбол (защитники и нападающие).</p>	<p><b>II Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепление элементарных правил игры в футбол «Защитники и нападающие» (напомнить детям кто такие защитники и нападающие, их функциями в команде).</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Упражнение «Уход в сторону от соперника».</b> Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Задержи мяч». По кругу становятся</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>2-3 мин</p> <p>8-10 мин</p> <p>8-10 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p> <p>Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч</p>

		нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.		последним.
38	<i>Свободная игра</i> Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– бег «лисиčky» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения;</li> <li>– подбросить мяч руками вверх и поймать его — 10 раз;</li> <li>– ноги поставить как можно шире, проводить мяч левой рукой вокруг левой ноги и правой рукой вокруг правой ноги (восьмеркой) — по пять раз вокруг каждой;</li> <li>– двигаться по площадке с мячом в руках, доставая его бедром — по 10 раз левой и правой ногой.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Напоминание правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).</li> <li>Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <p>Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</p>	<p>5 мин</p> <p>1-2 мин</p> <p>10-15 мин</p> <p>3 мин</p>	
39 июль	<i>Ведение мяча вокруг себя, подъем</i>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание:</li> </ul>	5 мин	

	<p><b>мяча</b></p> <p>Формирование техники ведения мяча вокруг себя, навыка подъема мяча</p>	<p>- <i>упражнение 1.</i> И.п. – О.с., мяч в левой руке. 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки вверх должны быть точно над головой.</p> <p>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке. 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.</p> <p>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и объяснение техники ведения мяча вокруг себя, прием подъема мяча.</li> <li>• Выполнение упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Слалом» – устанавливаются пять ворот, 50 см шириной, на различном расстоянии друг от друга, дети ведут мяч на высокой скорости через все ворота;</li> <li>«Муравейник» – на маленькой площади поля собирается группа из 12 человек, которые ведут одной ногой свои футбольные мячи с изменением направления;</li> <li>«Повороты» – мяч ведётся по прямой линии, затем</li> </ul> </li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>10-12 мин</p>	
--	--	--	-------------------------------	--

		<p>игрок поворачивает стопу на 180 градусов и движется так же в противоположную сторону;</p> <p>«Салки» – один игрок ведет мяч шаговыми ударными движениями одной и той же ногой в небольшом пространстве, произвольно изменяя траекторию передвижения, другой футболист ведет мяч и старается коснуться его рукой, касание засчитывается при условии контролирования мяча. Затем игроки меняются ролями.</p> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Ловишка в кругу». Дети становятся в круг, водящий — в центре. Дети перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с ребенком, который бросал мяч.</li> </ul>	3-4 мин	Соблюдение правил безопасного поведения во время подвижной игры
40	<p><b>Ведение с последующим ударом по воротам</b></p> <p>Формирование техники ведения мяча с последующим ударом по воротам</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание:</li> </ul> <p>- <i>упражнение 1.</i> И.п. – О.с., мяч в левой руке. 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки сверху должны быть точно над головой.</p> <p>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке. 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в</p>	5 мин	

		<p>правой руке. 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.</p> <p>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и объяснение техники удара внутренней частью подъема.</li> <li>• Игра «Забей в ворота».</li> <li>• «Две стенки». Нападающий «А» играет «в стенку» сначала с нападающим «Б», затем с нападающим «В» и после этого наносит удар по воротам. Первоначально защитники действуют пассивно, а затем начинают все активнее мешать нападающим.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Ловишка в кругу». Дети становятся в круг, водящий — в центре. Дети перебрасывают мяч друг другу (через круг), водящий старается его поймать. Если водящий поймает мяч, он меняется местами с ребенком, который бросал мяч.</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>5 мин 4-5 мин</p> <p>4-5 мин</p>	
41	<p><b>Ведение с последующим ударом по воротам</b></p> <p>Формирование техники ведения мяча с последующим ударом по воротам</p>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание: - <i>упражнение 1.</i> И.п. – О.с., мяч в левой руке. 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки вверх должны быть точно над головой.</li> </ul>	<p>5 мин</p>	



		<p>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке. 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.</p> <p>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Показ и объяснение техники удара средней частью подъема.</li> <li>• Игра «Забей в ворота».</li> <li>• Игровое упражнение «Уведи защитника». Нападающий «А» отдает мяч нападающему «Б» и предлагает себя в качестве «стенки». Нападающий «Б» набегает на мяч, уводя за собой защитника «В», и отдает мяч на ход нападающему «А». Тот, в свою очередь, направляет мяч в сторону ворот на ход нападающему «Б», который и бьет по воротам.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поймай мяч». Дети делятся по трое. Двое игроков становятся друг против друга на расстоянии 3—4 м и перебрасывают мяч. Третий ребенок встает между ними и старается поймать мяч или хотя бы коснуться рукой. Если</li> </ul>	<p>5 мин</p> <p>4 мин 4-5 мин</p> <p>4-5 мин</p>	
--	--	---	--	--

		это ему удастся, он меняется местами с ребенком, бросившим мяч. Перед броском дети могут выполнять дополнительные движения, например, вести мяч на месте или в движении, бросать его вверх, вниз и т. д.		
42	<b>Пятнашки</b> Формирование тактической грамотности	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <p>- дети становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга. У игроков, оказавшихся в круге напротив друг друга, мячи разного цвета или размера. После сигнала воспитателя все начинают передавать мячи друг другу (в одном направлении), стараясь догнать другой мяч.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Пятнашки»: на скорость, пятнашки с мячом, пятнашки по командам.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мотоциклисты». На площадке размечается улица шириной 2—3 м и длиной 4—5 м. Все дети (мотоциклисты) свободно ведут рукой мячи по площадке. Посередине улицы стоит регулировщик (он регулирует движение зеленым и красным флажками). Доехавший до улицы мотоциклист останавливается, если регулировщик показывает красный флажок, но мотор не выключает — ведет мяч на месте. Если поднят зеленый флажок, мотоциклисты проезжают улицу без остановки — ведут мячи бегом. Движение на улице одностороннее.</li> </ul>	<p>8-10 мин</p> <p>5 мин</p> <p>8-10 мин</p>	Через некоторое время игроки меняют руку.
43 август	<b>Эстафеты</b> с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Повторение элементарных правил игры в футбол.</li> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч,</li> </ul>	2 мин	

	навыков игры в футбол, закрепление элементарных правил игры в футбол.	<p>педагог дает задание по передвижению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Прodelывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой)</li> <li>• Игра «За мячом». Дети образуют несколько команд. Каждая команда делится на две колонны, между которыми расстояние 2—3 м. Игрок, стоящий первым в одной из колонн,— водящий. После сигнала он передает мяч первому игроку из второй колонны, а сам бежит в конец этой колонны. Ребенок, получивший мяч, также передает его игроку противоположной колонны и занимает место в конце этого ряда. Игра продолжается, пока все игроки вернутся на свои места, а мяч окажется у водящего.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	<p>2-3 мин</p> <p>5 мин</p> <p>7 мин</p> <p>3 мин</p>	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p> <p>Чтобы дети правильно поняли, куда они должны встать после передачи мяча, педагог объясняет, что передвигаться нужно за мячом, по тому же направлению.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p>
44	<b>Бег через фишки и прыжки</b>	<p><b>Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление элементарных правил игры в футбол.</li> </ul>		

	Закрепление элементарных правил игры в футбол, формирование правильного положения частей тела и прыжков во игры в футбол	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Прodelывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> <li>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</li> <li>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</li> </ol>	2-3 мин	<p><i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.</p> <p>Мяч можно вести одной рукой, передавать друг другу, но нельзя бежать с ним в руках.</p>
		<p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств.</li> </ul>	2-3 мин	
		<p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра «Мяч капитану». Площадка разделена на две части. В игре участвуют две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок (или обруч), нарисованный у дальнего края чужой площадки. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.</li> </ul>	5-8 мин	
			5-6 мин	
45	<p><b>Свободная игра</b></p> <p>Формирование навыков игры в футбол по правилам в команде</p>	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание:</li> </ul> <p>- <i>упражнение 1.</i> И.п. – О.с., мяч в левой руке. 1–2 – руки через стороны вверх, потянуться и передать мяч в правую руку – вдох; 3–4 – опустить руки вниз – выдох. Повторить то же самое, передавая мяч из правой руки в левую. Поднимая голову, следить за передачей мяча. Руки вверх должны быть точно над головой.</p>	5 мин	

		<p>- <i>упражнение 2.</i> И.п. – ноги врозь, мяч в левой руке. 1 – наклон вправо, руки за голову, передать мяч в правую руку; 2 – выпрямиться, руки вниз; 3–4 – то же в другую сторону; передавая мяч в левую руку. При передаче мяча локти отведены в стороны – назад. Вес тела все время на двух ногах. Наклон выполнять в одной плоскости. Дыхание произвольное, без задержки.</p> <p>- <i>упражнение 3.</i> И.п. – ноги вместе, руки в стороны, мяч в правой руке. 1 – глубокий присед, колени вместе, руки вниз, передать мяч в левую руку (у носков ног) – выдох; 2 – встать, руки в стороны – вдох; 3–4 – то же, передать мяч в правую руку. Следить, чтобы вставая, дети расправляли плечи и поднимали руки точно в стороны.</p> <p>– бег «лисички» на носочках, медленный, «черепаший» бег чередуется с быстрым; по три-четыре повторения.</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Футбол». Свободная игра в футбол с правилами в команде.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой.</li> </ul>	<p>10-15 мин</p> <p>5 мин</p>	
46	<b>Эстафеты</b> с элементами игры в футбол для развития скорости и ловкости, формирование навыков игры в футбол	<p><b>I Вводная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разминка. У каждого занимающегося в руках мяч, педагог дает задание по передвижению:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подпрыгивая на одной ноге, подошвой другой катать мяч вперед, назад, в стороны.</li> <li>2) Проделывать то же, но поворачиваясь влево, вправо и кругом.</li> </ol>	5 мин	<i>Варианты.</i> Упражняться в этих действиях многократно.

		<p>3) Жонглировать мячом, подбивая его подъемом ноги.</p> <p>4) Попробовать подбивать мяч бедром (нога согнута, сначала мяч подкидывается руками).</p> <p><b>II Основная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой)</li> <li>• Упражнение «Уход в сторону от соперника». Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой, между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди.</li> </ul> <p><b>III Заключительная часть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Задержи мяч». По кругу становятся нападающие, внутри круга — защитник. Если круг большой и в игре участвует много играющих, то могут быть 2-3 защитника. Нападающие быстро отбивают ногой друг другу мяч так, чтобы он катился по земле, а защитники стараются задержать его.</li> </ul>	<p>5 мин 8-10 мин</p>	<p>Уход следует отрабатывать в обе стороны. По мере освоения управления скорость и темп должны увеличиваться.</p> <p>Если кому-нибудь из защитников это удастся сделать, то он меняется местами с тем нападающим, который отбивал мяч последним.</p>
--	--	--	---------------------------	--

## **Методика построения занятий по футболу**

Занятия состоят из 3 частей.

**I. Вводная часть** (3-5 мин) в основном решает задачу подготовки занимающихся к сознательному и активному выполнению главных задач занятия в психологическом и физиологическом плане. Психологическая подготовка заключается в сосредоточении внимания занимающихся на решении основных задач с помощью физических упражнений и заданий на внимание. Физиологическая подготовка имеет целью достижение готовности организма юных футболистов к последующим более интенсивным и значительным нагрузкам и выполнению основных задач занятия. Для этого используются разнообразные общеразвивающие и подготовительные упражнения. В данной части могут решаться и относительно самостоятельные задачи: обучение строевым упражнениям, формирование правильной осанки, развитие отдельных физических качеств. Физическая нагрузка в вводной части не должна вызывать у занимающихся утомления до работы над основным материалом. Вводная часть начинается с построения юных футболистов, рапорта капитана команды и постановки педагогом задач на текущее занятие.

**II. В основной части** (10-15 мин) в условиях оптимальной работоспособности занимающихся решаются основные задачи. В начале основной части проводится обучение новому материалу. Закрепление и совершенствование приемов осуществляются в середине или ближе к концу основной части занятия. Упражнения на развитие физических качеств планируются здесь в такой последовательности: вначале - упражнения на проявление скоростно-силовых качеств, тонкой координации, ловкости; в конце - упражнения, развивающие силу и выносливость. Основная часть занятия может иметь как относительно несложную структуру, если содержание учебного материала однородно (например, разучивание удара серединой подъема и игровое упражнение с использованием данного приема), так и сложную, состоящую из нескольких частей (например, разучивание тактической комбинации «стенка», упражнения с отягощениями, упражнения на выносливость). В последнем случае каждому основному упражнению могут предшествовать несколько подготовительных, создающих необходимые предпосылки для выполнения основного.

**III. Заключительная часть** (3-5 мин) преследует цель достижения перевода организма занимающихся из состояния повышенной функциональной активности в относительно спокойное состояние. Средствами этого служат строевые упражнения, упражнения на формирование правильной осанки, медленный бег, ходьба, упражнения на расслабление мышц, жонглирование мячом различными частями тела. Заканчивается заключительная часть подведением итогов занятия. В занятия могут включаться и игры с мячом, и специальные упражнения по закреплению навыков владения им, для отработки технических приёмов. Обучение детей основным приемам владения мячом в игровых условиях должно иметь целью достижение разносторонней двигательной подготовленности детей, а также отработки технических приёмов футбола в доступной форме.

### **Элементы техники игры в футбол**

Техника игры в футбол охватывает все процессы движения с мячом и без мяча, которые в соответствии с правилами необходимы для проведения игры. Техника игры подразделяется на технику без мяча и технику с мячом. Техника без мяча включает в себя бег и различные формы смены направления бега игрока, технику прыжков, финты без мяча и защитные позиции.

Техника с мячом охватывает удары по мячу ногой и головой, ведение мяча, приемы отбирания мяча, финты с мячом, вбрасывание, прием мяча и вратарскую технику. Футбольный фристайл.

*Виды ударов*

Удары по мячу ногой разделяются на более употребительные и менее употребительные.

К первой группе относятся:

- удар внутренней стороной стопы,
- удар внутренней частью подъема,
- удар подъемом и удар внешней частью подъема.

Ко второй группе относятся:

- удар внешней стороной стопы,
- удар пяткой,
- удар подошвой.

Во время игры удары по мячу ногой применяются при передаче мяча (пас), при ударе по воротам, при штрафных и свободных ударах. Если сила удара направлена не через центр мяча, то мяч может «срезаться», т. е. будет вращаться вокруг своей вертикальной оси и опишет дугу во внешнюю сторону. Удар по мячу представляет собой комплексное движение. При сильных ударах большую роль играет движение верхней половины туловища.

#### *Удар по мячу ногой*

Во время ударов по мячу ногой футболист слегка наклоняет туловище вперед и переносит тяжесть тела на опорную ногу, которая слегка согнута в колене, для большей устойчивости. Руки также расставлены в стороны для поддержания равновесия. В момент удара для его усиления туловище выпрямляется. Рука, одноименная опорной ноге, выносится вперед. Лишь в таком положении футболист может сохранить равновесие и нанести наиболее сильный удар по мячу.

Большое влияние на траекторию полета мяча оказывает положение и удаленность опорной ноги от мяча. Если игрок находится вблизи мяча, то он использует низкие передачи. Положение голеностопного сустава должно быть по возможности четко фиксировано. В момент удара футболист должен смотреть на мяч, ибо расстояние до цели он фиксирует заранее. Эти основные замечания относятся ко всем видам ударов по мячу ногой.

Обучение целесообразно начинать с ударов ногой по неподвижному мячу: передачи мяча партнеру и удары в цель - внутренней стороной стопы и внутренней частью подъема. При становлении ударов по мячу ногой особое внимание следует обратить на выполнение последнего шага разбега, который должен превышать остальные шаги на 35-45% и постановку опорной ноги. Акцент на увеличение последнего шага позволяет избавиться от существенного недостатка в технике – это преждевременное, без замаха, проявления ударных усилий. Активное отталкивание при увеличенном последнем шаге позволяет значительно увеличить замах ударной ноги до момента постановки опорной ноги и дает возможность использования сил реактивности. Постановка опорной ноги на одном уровне с мячом во многом определяет точность удара. Освоение техники ударов начинают ведущей т.е. сильной ногой с попытками выполнить удар другой ногой. Главная цель при обучении в ударах – достижение максимально возможной меткости ударов по воротам (цели) и точности передач партнеру. При этом нужно установить причины недостаточной точности, а затем подбирать средства для устранения недостатков. Несмотря на все многообразие ударов по мячу ногой, можно выделить фазы движений, которые являются общими для многих способов.

Предварительная фаза – разбег. Величина разбега, его скорость определяются индивидуальными особенностями футболистов и тактическими задачами. Однако во всех случаях, выполняя разбег, следует рассчитывать, чтобы удар по мячу был выполнен заранее намеченной ногой. Разбег способствует предварительному наращиванию скорости ударных звеньев.

Подготовительная фаза - замах ударной и постановка опорной ноги. Во время последнего бегового шага, после заднего толчка выполняется очень важная подфаза -



замах ударной ногой. Значительное, часто близкое к максимальному разгибание бедра и сгибание голени позволяют выполнить удар требуемой силы, так как увеличивается путь стопы и предварительно растягиваются мышцы передней поверхности бедра. Кроме того, при значительном разгибании бедра все приводящие мышцы также растягиваются и участвуют в последующем сгибании. Все это позволяет развить к концу движения большую скорость. Чтобы правильно выполнять замах, нужно несколько удлинить последний шаг разбега. Обычно он превышает по величине остальные на 35-45% и варьирует от 2 до 2,5 м.

Рабочая фаза - ударное движение и проводка. Ударное движение начинается в момент постановки опорной ноги с активного сгибания бедра. Причем угол, образованный бедром и согнутой голенью, сохраняется. Отставание голени и стопы от движения бедра приближает центр тяжести всей ноги к тазобедренному суставу, что приводит к увеличению ее угловой скорости. Перед ударом отмечается торможение бедра ("парадокс Чхаидзе"). Оно вызвано необходимостью последовательной передачи количества движения ( $mv$ ) со звена с большой массой (бедро) на часть с меньшей массой (голень и стопа), что увеличивает ее скорость. Резким захлестывающим движением голени и стопы выполняется удар по мячу. В момент удара нога закреплена в голеностопном и коленном суставах. Превращение ноги в "жесткий рычаг" позволяет увеличить массу ударяющего звена. С началом ударного взаимодействия стопа бьющей ноги деформирует мяч. Он сжимается до тех пор, пока скорость взаимного перемещения ноги и мяча не станет равной нулю. Затем упругие силы восстанавливают форму мяча и его скорость резко возрастает до определенной величины, которая несколько меньше скорости бьющей ноги в начале удара. Часть энергии уходит на остаточную деформацию и нагревание. Футбольный мяч обладает значительной упругой деформацией. Фазы деформации и восстановления формы длятся около - 0,008 - 0,013 с. Время соприкосновения мяча и стопы следует сохранять как можно дольше, так как скорость полета мяча зависит от приложенной силы ( $F$ ) и времени ее действия ( $t$ ). Таким образом, рабочая фаза заканчивается выполнением так называемой проводки. Ударная нога движется вместе с мячом. Проводка позволяет создать большой импульс силы ( $Ft$ ) и тем самым увеличить скорость мяча. Кроме того, проводкой во многом определяется направление движения мяча.

Завершающая фаза - принятие исходного положения для следующего движения. После удара нога продолжает движение вперед-вверх. ОЦТ, находящийся в момент удара над площадью опоры, перемещается в сторону движения ноги. Тем самым создаются наилучшие условия для дальнейших действий. Подобная структура действий характерна для многих способов ударов по мячу ногой. Строгое соблюдение изложенных выше требований позволит выполнить удар по мячу различными способами со значительной силой. Однако нередко из-за тактических соображений возникает необходимость изменить время выполнения фаз движения, уменьшить его амплитуду и мышечные усилия. Кроме того, техника ряда способов ударов по мячу ногой имеет некоторые специфические особенности.

#### *Техника передвижения*

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо), бег спиной вперед, скрестным шагом, приставным шагом.

Бег спиной вперед используется главным образом защищающимися игроками, которые участвуют в отборе мяча и закрытии. Этот вид бега также характеризуется цикличностью (двойной шаг). Ему свойственны короткие, но частые шаги и незначительная фаза полета. Это связано с тем, что при переносе маховой ноги назад разгибание бедра ограничено. Бег скрестным шагом применяется для изменения направления движения, при рывках с места вправо или влево, после поворотов. Он является специфическим средством передвижения и используется главным образом в сочетании с другими приемами бега.

Бег скрестным шагом характеризуется беговыми шагами, выполняемыми в сторону. В одном из шагов цикла (двойной шаг) маховая нога проносится скрестно впереди опорной ноги. Фаза полета в беге очень короткая.

Бег приставным шагом используется, чтобы принять тактически целесообразное положение (например, при закрывании). Его применяют как предварительную фазу передвижения, после которой, в зависимости от игровой ситуации, выполняют различные приемы техники передвижения. Бег приставным шагом происходит на слегка согнутых ногах. Первый шаг делается в сторону ногой, ближайшей к направлению движения. Второй шаг является приставным. Усилия при толчках и маховых движениях должны быть направлены в сторону, а не вверх.

### *Прыжки*

Используя прыжки, выполняют некоторые приемы остановок и поворотов. Прыжки входят составной частью в технику отдельных способов ударов, остановок мяча ногой, грудью, головой и некоторых финтов.

Всем прыжкам свойственны фазы отталкивания, полета и приземления. Различают два приема прыжков: толчком одной и двумя ногами.

Прыжки толчком одной ногой характеризуются активным отталкиванием, которое сопровождается маховым движением ноги и переносом ОЦТ тела в сторону прыжка. Траектория и величина прыжка зависят от игровой ситуации. Приземление происходит на одну или обе ноги. Жесткая на коротком пути амортизация позволяет быстрее и эффективнее переключиться на последующие действия. Этому же способствует и расположение проекции ОЦТ у границы площади опоры или за ней.

При прыжке толчком двумя ногами с места перед отталкиванием игрок быстро подседает. Активное выпрямление ног сопровождается переносом ОЦТ в сторону прыжка и маховым движением руками. При прыжке с разбега в последнем шаге производится стопорящая постановка одной ноги. В момент подседания к ней быстро приставляется вторая нога. Фазы отталкивания, полета и приземления осуществляются, как и в прыжке с места.

### *Остановки*

Остановки являются эффективным средством изменения направления движений.

Применяются два приема остановки: прыжком и выпадом. При остановке прыжком выполняют невысокий, короткий прыжок с приземлением на маховую ногу, которая для устойчивости несколько сгибается. Часто приземление выполняется на обе ноги.

Остановку выпадом осуществляют за счет последнего бегового шага. Маховая нога выносится вперед с опорой на пятку с последующим перекатом на ступню. Остановка выпадом характеризуется двухопорным положением со значительным сгибанием ног.

После остановок обычно следуют быстрые перемещения в различных направлениях. Поэтому конечное положение в остановке должно быть стартовой позой для последующих движений.

### *Повороты*

При помощи поворотов футболисты с минимальной потерей скорости изменяют направление бега. После поворотов на месте обычно следуют стартовые действия. Повороты входят также составной частью в технику выполнения некоторых способов ударов, остановок, ведения и финтов.

Используют следующие приемы поворотов: переступанием, прыжком, поворотом на опорной ноге. В зависимости от игровых условий применяются повороты в стороны и назад. Выполняют их как на месте, так и в движении.

### *Остановка мяча*

Под этим понимают все технические элементы, которые используются игроком при остановке катящегося или летящего мяча. Катящиеся мячи чаще всего останавливают внутренней стороной стопы или подошвой. Мяч, падающий сверху спереди, также останавливают подошвой или внутренней стороной стопы.

Летающий мяч можно, остановить также головой, грудью или животом. При остановке мяча с переводом игрок сначала останавливает мяч ногой (внутренней или внешней частью подъема), а затем движется с ним в необходимом направлении. При остановке мяча большое значение имеет отведение назад той части тела, которая останавливает мяч. Это делается для смягчения силы удара и предотвращения отскока мяча. Игрок должен хорошо чувствовать мяч

#### *Ведение мяча*

Ведение мяча создает предпосылки для дальнейших передач. Его применяют также при обводе соперника. Футболист должен владеть техникой ведения мяча, уметь прикрывать мяч корпусом, но взгляд его должен быть направлен не на мяч, а на поле. Для ведения мяча по прямой линии применяют удары внешней частью подъема; по кривой линии мяч ведут внутренней частью подъема. Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

#### *Отбирание мяча*

К технике отбирания мяча относятся: блокировка мяча подошвой или внутренней стороной стопы, отбирание мяча с применением толчка и выбивание мяча «подкатом».

Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом, - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде.

#### *Приемы игры вратаря*

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча и в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

#### *Вбрасывание мяча из-за боковой линии*

Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага.

### **Тактика игры в футбол**

Тактика нападения и тактика защиты: индивидуальная, групповая и командная.

Практические занятия. Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперед на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

#### *Тактика нападения*

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

#### *Тактика защиты*

Тактика защиты предполагает организацию действий команды, не владеющей мячом, направленных на нейтрализацию атакующих действий соперников. Как и в нападении, игра в защите состоит из индивидуальных, групповых и командных действий.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т. е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

#### *Тактика вратаря.*

Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнёру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

### **Методика обучения технике игры в футбол**

Обучение техническим приемам проводится в следующей последовательности: разучивание приема в упрощенных условиях, разучивание приема в усложненной обстановке, закрепление приема, объяснение и показ. С помощью объяснения педагог добивается создания у юных футболистов правильного представления о структуре изучаемого приема, сосредоточивая при этом их внимание лишь на основном и опуская все тонкости и детали данного движения. Например, при ознакомлении детей с ударом внутренней стороной стопы основное внимание сосредотачивается на главном, то есть, положение стопы бьющей ноги, которая сильно разворачивается носком наружу. Чтобы усилить эффективность объяснения, рекомендуется применять образность сравнений.

Порядок объяснения может быть таким: сначала педагог показывает прием, затем акцентирует внимание на его сущности и в заключение, раскрывает его тактические возможности. В целях создания у детей ясного, четкого представления о структуре изучаемого приема, последовательности и согласованности его элементов, показ рекомендуется чередовать с объяснением, демонстрацией наглядных пособий, плакатов, диапозитивов, видеофильмов и кинограмм. Общее ознакомление с приемом заканчивается его практическим опробованием юными футболистами.

Это объясняется тем, что, не обладая необходимым двигательным опытом, начинающие футболисты не смогут справиться со сложным двигательным заданием. Использование в этом случае расчлененного метода по мере овладения занимающимися основными элементами приема постепенно свести их в общую структуру движения и после этого перейти к разучиванию уже в целостном виде.

К применению расчлененного метода необходимо прибегать и в тех случаях, когда занимающиеся, изучая прием в целостном виде, допускают грубые ошибки. В этом случае следует правильно вычленить искажаемый элемент движения и упражняться над его правильным исполнением. Например, выполняя удар по мячу серединой подъема, юные футболисты часто допускают типичную ошибку, ставя опорную ногу не на одной линии с мячом, а ближе или дальше. Для исправления ошибки, педагог может рекомендовать детям имитировать удар с разбега, ставя опорную ногу на специально

обозначенную на одной линии, с мячом отметку. Однако нередко искажение технических приемов футболистами – дошкольниками связано с их недостаточной физической подготовкой. В таких случаях перед педагогом встает задача правильно подобрать и использовать при обучении необходимые подготовительные подводящие упражнения, которые бы эффективно способствовали освоению изучаемого движения.

Изучение технических приемов в усложненной обстановке, в первую очередь, предполагает воспитание у детей умений выполнять приемы в различных изменяющихся условиях, приближенных к игровой обстановке. Такой подход должен обеспечить формирование у юных футболистов гибких двигательных навыков, совершенствование техники. Усложнение выполнения технических приемов осуществляется в следующей последовательности: на месте, в движении при пассивном, а затем активном сопротивлении соперника, в подвижных играх, игровых упражнениях и учебных играх.

При этом выполнение приемов на месте, не следует затягивать во времени, так как это в основном подчинено одной цели – созданию у занимающихся первичного представления о структуре движения. После опробования приема на месте необходимо сразу же перейти к выполнению его в движении. В целом же на этом этапе обучения не рекомендуется стремиться к достижению для всех детей одинакового уровня овладения техникой игры.

Усилия юных футболистов следует сосредотачивать на отработке “своих” приемов, учитывая индивидуальные особенности строения тела, двигательную одаренность. В процессе изучения технических приемов в усложненной обстановке, у детей одновременно формируются тактические умения. Причем отмечается такая зависимость: чем разнообразнее техническая подготовленность, тем большим тактическим потенциалом располагают юные футболисты.

Закрепление технических приемов осуществляется с помощью многократного выполнения упражнений в подвижных играх, игровых упражнениях максимально приближенных к игре, в непосредственной игре в футбол (матче), в которой каждый участник получает конкретные задания. В этой связи на занятиях значительно больше внимания уделяется индивидуальной работе юных футболистов, направленной на совершенствование специфических приемов, необходимых для выполнения в игре конкретных игровых функций.

Важной особенностью процесса закрепления технических приемов является его слияние во времени с процессом развития у детей физических качеств. Например, многократное выполнение технического приема в относительно небольшой отрезок времени будет выступать наряду с совершенствованием техники и как средство развития физических качеств.

## **Правила игры в футбол**

С детьми дошкольного возраста упрощенный вариант игры в футбол (на площадках меньших размеров и с меньшим числом игроков в командах). Кроме того, педагог может оговорить некоторые правила: например, играть с вратарем или без него.

*Цель игры:* забить как можно больше мячей в ворота соперника, а после потери мяча защищать свои, соблюдая при этом правила игры.

*Участники игры.* Каждая команда состоит из 5-8 детей и нескольких запасных. Один из игроков – капитан. Игроки команд должны иметь отличительные знаки.

*Судейство.* Воспитатель следит за выполнением правил игры, принимает решения во всех спорных случаях. Он останавливает игру при нарушениях правил игроками, следит за поведением детей, контролирует время игры.

*Время игры* – 20 минут, делится на две половины по 10 минут с пятиминутным перерывом. В конце игры проводится малоподвижная игра (продолжительностью 3-5 минут) с целью приведения организма ребенка в более спокойное состояние.

*Результат игры.* Мяч считается забитым в ворота, если он полностью прошел линию ворот между стойками под перекладиной, и если при этом не были нарушены правила игры. Команда, забившая большее количество мячей, считается победившей. Если не забито ни одного мяча или обе команды забили одинаковое количество мячей, игра считается законченной вничью.

*Правила проведения игры.* Игроки имеют право вести мяч ногой, передавать его ногами товарищу по игре, забивать мяч в ворота. Задача игроков противоположной команды – не пропускать противника к своим воротам и не давать забить мяч. Все действия с мячом выполняются ногами. Касание мяча головой или туловищем не считаются ошибкой, а руками касаться мяча разрешается только вратарю.

*Начало игры.* Перед началом игры проводится жеребьевка для выбора стороны или начального удара.

Мяч для начального удара ставится на землю в центре поля, и игра начинается по сигналу педагога одним из игроков команды, начинающей игру. Ребенок направляет мяч в сторону противника. Игроки команды соперников должны находиться от мяча на расстоянии не менее 3 м. ребенок, производящий начальный удар, не имеет права вторично касаться мяча раньше других детей.

После забитого мяча игра возобновляется так же, как и в начале игры, игроком команды, в ворота которой был забит мяч.

После установленного перерыва команды меняются сторонами, и начальный удар производится с центра поля игроком противоположной команды, т.е. той, которая не начинала игру.

*Правила замены.* Педагог может менять игроков в течение всей игры. Любой из игроков команды может заменить вратаря.

*Выход мяча из игры.* Мяч, пересекающий боковую линию или линию ворот по земле или по воздуху, считается вышедшим из игры. Мяч считается в положении вне игры и тогда, когда игру останавливает воспитатель. В течение всего остального времени мяч считается в игре даже тогда, когда он отскакивает на поле от стойки или перекладины ворот или дети прекращают игру, предполагая, что произошло нарушение правил и судья остановит игру.

*Нарушение правил и наказание за них.* Игрокам не разрешается ставить товарищу подножку, ударять противника ногой, толкаться, тянуть за одежду, за руки, нападать на вратаря, стараясь отобрать у него мяч. Нарушением правил игры считается также бег с мячом в руках, попытка ловить его. Если игрок нарушает правила, воспитатель останавливает игру и делает ему замечание. Мяч при этом передается противоположной команде и вводится в игру с того места, где произошло нарушение. Если нарушение совершили одновременно игроки обеих команд, в этом случае и тем и другим назначается штрафной удар (по неподвижному мячу) с места нарушения. За грубые нарушения правил игрок удаляется с поля (с правом его замены) на 1-3 мин. Надо приучать детей играть дружно, помогать друг другу, сочувствовать при неудачах.

# Подвижные игры и упражнения на овладение техникой футбола для детей старшего дошкольного возраста

## Обучение ударам по мячу

### 1. Удар внутренней стороной стопы

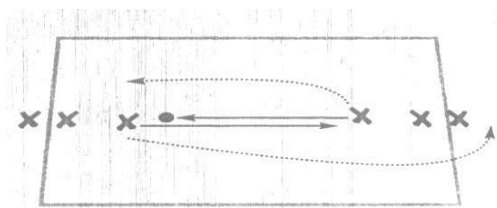
**Удар внутренней стороной стопы** применяется в основном при коротких и средних передачах, а также при ударах в ворота с близкого расстояния.

Рассмотрим некоторые особенности техники выполнения удара. Место начала разбега, мяч и цель находятся

примерно на одной линии. Замах выполняется за счет заднего толчка последнего бегового шага. Ударное движение начинается с одновременного сгибания бедра и поворота к наружи (супинации) ноги. В момент удара стопа находится строго под прямым углом по отношению к направлению полета мяча. Удар выполняется серединой внутренней поверхности стопы. Положение ноги во время удара сохраняется и во время проводки.



#### Примерное упражнение:



**Задача.** Выполнение коротких передач внутренней стороной стопы.

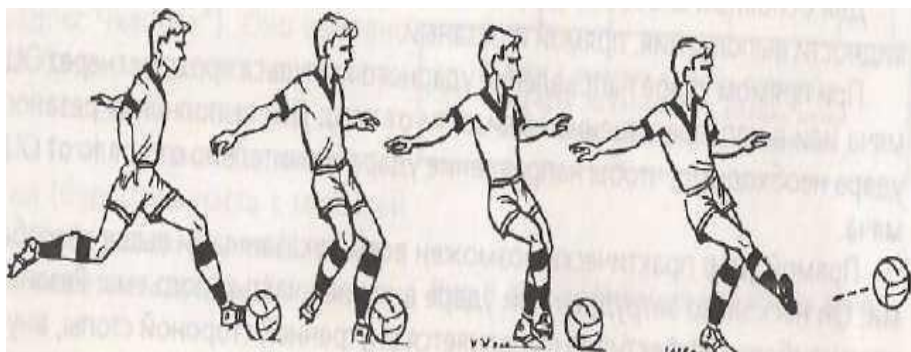
**Организация и содержание.** Две группы игроков выстраиваются в колоннах лицом друг к другу на расстоянии 7 м. Первый игрок из одной группы передает мяч первому из другой и по

широкой дуге устремляется вперед, занимая место в конце противоположной группы.

**Инвентарь.** Один мяч на группу.

**Рекомендация.** Действовать с использованием обеих ног.

### 2. Удар внутренней частью подъема

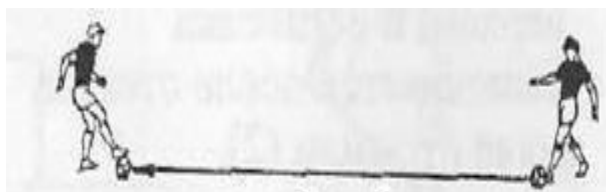


Удар внутренней частью подъема используется при средних и длинных передачах, "прострелах" вдоль ворот и ударах по цели со всех дистанций. Разбег выполняется под углом 30-60° по отношению к мячу и цели. Замах ноги близок

к максимальному. Опорная нога, слегка согнутая в коленном суставе, ставится на внешнюю часть (свод) стопы (подошвы). Туловище несколько наклонено в сторону опорной ноги. В момент удара условная ось, соединяющая мяч и коленный сустав, наклонена во фронтальной плоскости. Данное условие, а также нанесение удара в среднюю часть мяча, определяет его низкую траекторию.

При ударе внутренней частью подъема мяч пойдет вверх, если: а) колено бьющей ноги не дойдет до линии мяча; б) корпус будет резко отклонен назад; в) удар будет коротким (четким), почти без проводки, с приданием мячу вращения в сторону, обратную полету; г) угол, образуемый ступней и голенью, приближается к прямому. Удар внутренней частью подъема можно производить и с прямого (по отношению к полету мяча) разбега.

В большинстве случаев им пользуются игроки, не овладевшие ударом прямым подъемом, и игроки, имеющие длинную ступню.

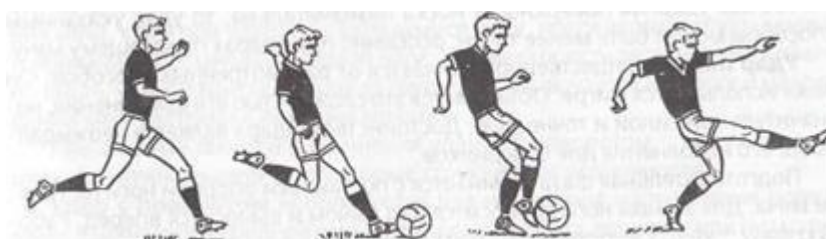


#### **Примерное упражнение:**

**Задача.** Ознакомление с ударом внутренней частью подъема.

**Организация и содержание.** Два игрока располагаются на против лицом к другу другу на расстоянии 5-10 м., у одного из партнеров мяч. Этот игрок выполняет передачу низом в сторону партнера ударом внутренней частью подъема по неподвижному мячу. Партнер останавливает мяч. После остановки мяча выполняет те же действия при ударе по мячу, что и его партнер сделавший ему передачу мяча.

### **3. Удар средней частью подъема**



Удар средней частью подъема по технике исполнения во многом схож с ударом внутренней частью подъема, однако детали выполнения несколько отличны.

Линия разбега, мяч и цель находятся примерно на одной линии. Замах и ударное движение выполняются строго в сагиттальной (переднезадней) плоскости. Опорная нога ставится с пятки на уровне с мячом. Во время ударного движения происходит перекал опорной ноги с пятки на носок. Условная ось, соединяющая мяч и коленный сустав, в момент удара строго вертикальна. Такое положение сохраняется во время проводки.

Значительная площадь соприкосновения стопы и мяча позволяет выполнить удар достаточно точно. Разбег, замах и ударное движение выполняются в одной плоскости, благодаря чему биомеханически целесообразно используется система движения и удары наносятся с большой силой по сравнению с другими способами.

#### **Примерное упражнение:**



**Задача.** Ознакомление с ударом средней частью подъема.

**Организация и содержание.** Два игрока располагаются на против лицом к другу другу на расстоянии 5-10 м., у одного из партнеров мяч. Игрок выполняет передачу в сторону партнера ударом средней частью подъема по неподвижному мячу. Партнер останавливает мяч. После остановки мяча выполняет те же действия при ударе по мячу, что и его партнер сделавший ему передачу мяча.



## Обучение остановки мяча



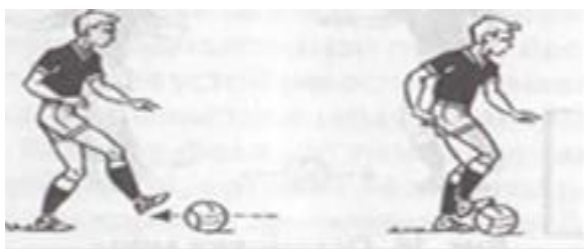
*Обучение остановкам.* В начальной стадии обучения разучивают и осваивают остановки катящегося и внутренней стороной стопы с одновременным ударом по мячу. Далее приступают к разучиванию остановок прыгающих и летящих мячей бедром, грудью, средней частью подъема. В современном футболе характер игры, ее динамика требуют от игроков, чтобы они еще до приема (остановки) мяча приняли решение о дальнейших возможных действиях. Использование остановок мяча с переводами позволяет погасить скорость полета мяча и целенаправленно изменить направление движения мяча для выполнения необходимых приемов (удара, ведения, финта и т.д.). Остановка мяча ногой - наиболее часто применяемый технический прием. Он выполняется различными способами, основные фазы движения являются общими для различных способов.

Подготовительная фаза - принятие исходного положения. Она характеризуется одноопорной позой. Вес тела на опорной ноге, которая несколько согнута для устойчивости. Останавливающая нога посылается навстречу мячу и разворачивается к нему останавливающей поверхностью.

Рабочая фаза - уступающее (амортизирующее) движение останавливающей ногой, которая несколько расслаблена. Амортизирующий путь зависит от скорости движения мяча. Если скорость невелика, то остановка осуществляется расслабленной ногой без уступающего движения. В момент соприкосновения мяча и останавливающей поверхности (или несколько раньше) начинается движение назад, которое постепенно замедляется, скорость мяча гасится.

Завершающая фаза - принятие исходного положения для последующих действий. ОЦТ переносится в сторону останавливающей ноги и мяча. После остановки выполняются преимущественно удары (передачи) или перемещения с мячом (ведение).

### 1. Остановки катящегося мяча подошвой



Остановка мяча подошвой используется при остановке катящихся и опускающихся мячей.

При остановке катящихся мячей исходное положение-лицом к мячу, вес тела на опорной ноге. При приближении мяча останавливающая нога, несколько согнутая в коленном суставе, выносится навстречу мячу. Носок стопы приподнят вверх на 30-40°. Пятка стопы находится над поверхностью на расстоянии 5-10 см.

#### Примерное упражнение:



**Задача.** Остановка мяча подошвой после передачи партнера.

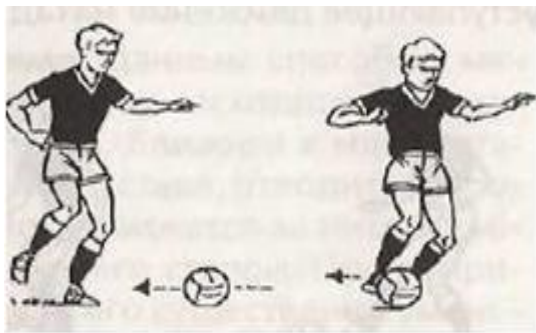
**Организация и содержание.** Игроки разбиваются на пары лицом друг другу на расстоянии 3 – 5 м. Игрок передает мяч партнеру, который останавливает его подошвой, затем делает обратную передачу партнеру, который таким же приемом

останавливает мяч и т. д.

**Инвентарь.** Один мяч на пару.

**Рекомендация.** Пары соревнуются между собой - чья серия ударов получится продолжительнее, передавать мяч поочередно на правую - левую ногу, остановка правой ногой – обратная передача левой ногой и наоборот. Постепенно увеличивать расстояние между партнерами.

## 2. Остановка мяча внутренней стороной стопы

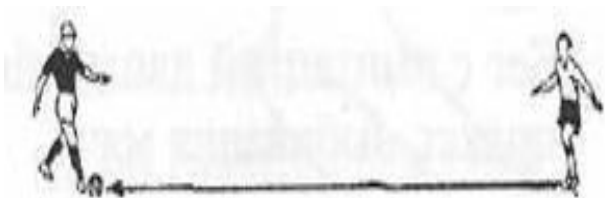


Остановка мяча внутренней стороной стопы используется при приеме катящихся мячей. Благодаря значительной останавливающей поверхности и большому амортизационному пути этот способ остановки мяча имеет высокую степень надежности.

Для остановки катящегося мяча исходное положение - лицом к мячу. Вес тела на опорной ноге, которая слегка согнута. Останавливающая нога выносится вперед - навстречу мячу. Стопа развернута наружу на  $90^\circ$ . Носок несколько приподнят.

В момент соприкосновения мяча и стопы или несколько раньше нога отводится назад до уровня опорной ноги. Останавливающая поверхность приходится на середину внутренней поверхности стопы.

### Примерное упражнение:

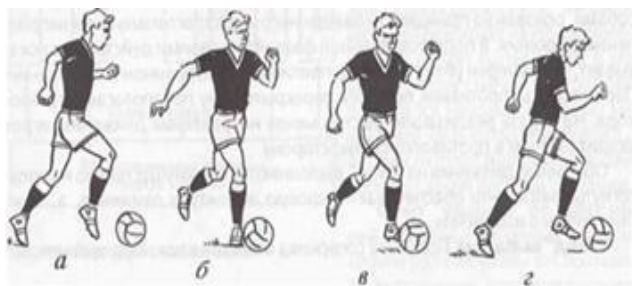


который делает передачу низом в направлении партнера. Партнер выполняет остановку внутренней стороной стопы. После этого выполняет удар в обратную сторону и т.д.

**Задача.** Обучение остановки мяча внутренней стороной стопы катящегося на встречу. **Организация и содержание.** Два игрока располагаются на против лицом к друг другу на расстоянии 5-10 м., у одного из партнеров мяч,

## Обучение ведению мяча

С помощью ведения осуществляются всевозможные перемещения игроков. При этом мяч находится под их постоянным контролем. При ведении используют бег (иногда ходьбу) и выполняют в различной последовательности и разном ритме удары по мячу ногой. дельности редко используются в игре. Однако в сочетании с другими видами применение их бывает оправданным. Например, ведение мяча бедром или головой (типа жонглирования) практически нецелесообразно. Но в игре часто возникает ситуация, когда выполняется несколько ударов головой, затем прыгающий мяч подыгрывается бедром и в заключение переходят к необходимым способам ведения стопой.



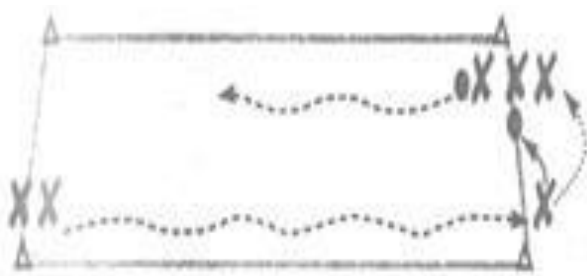
**Ведение мяча ногой.** Это основной прием ведения, который представляет собой сочетание бега (реже ходьбы) и ударов по мячу ногой различными

способами. Исходя из тактических задач, удары по мячу при ведении выполняются различной силой. Если нужно быстро преодолеть значительное расстояние, то мяч опускают от себя на 10-12 м. При противодействии соперника возникает возможность потери мяча, поэтому не следует отпускать от себя мяч дальше 1 - 2 м. Нельзя не отметить, что частые удары снижают скорость ведения.

В обоих рассмотренных случаях нет необходимости использовать специальные маховые движения для выполнения ударов. Задний толчок является подготовительной фазой для удара. Опорная нога ставится сбоку от мяча. Маховая нога движется к мячу, и производится удар. Различают несколько основных способов ведения, которые наиболее часто используют в игре. Их отличия заключаются только в способе нанесения ударов: а) - средней частью подъема; б) - внутренней стороной стопы; в) - внешней частью подъема; г) - носком.

При ведении средней частью подъема и носком осуществляется преимущественно прямолинейное движение. Ведение внутренней частью подъема дает возможность выполнить перемещение по дуге. Ведение внутренней стороной стопы позволяет существенно менять направление движения. Наиболее универсальным является ведение внешней частью подъема, которое дает возможность выполнять прямолинейное перемещение, движение по дуге и с изменением направления.

### **Примерные упражнения:**



подъема.

**Задача.** Ведение мяча по прямой.

**Организация и содержание.** Две группы игроков в колоннах располагаются лицом друг к другу на противоположных концах площадки на расстоянии 7 м. У каждой группы - по мячу. Направляющий мягко ведет мяч по прямой средней частью

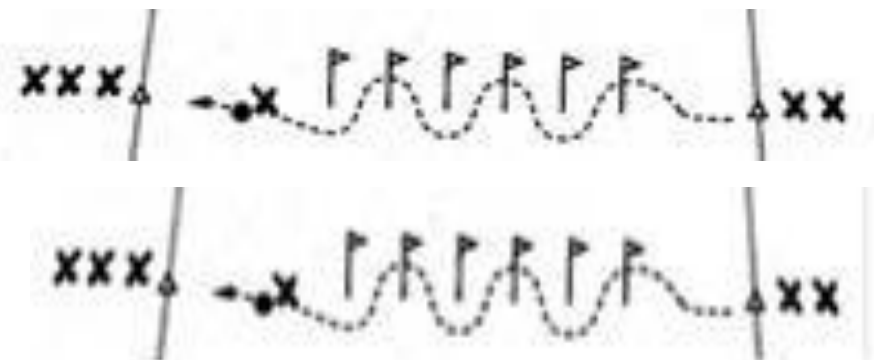
При пересечении им противоположной линии головной игрок из другой группы начинает аналогичное движение в противоположном направлении. Ведение должно осуществляться обеими ногами, увеличивая скорость или удлиняя зону, чтобы игроки покрывали большее расстояние с мячом.

**Инвентарь.** Четыре стойки, два мяча.

**Рекомендация.** Упражнение можно проводить и с одним мячом - каждый игрок останавливает его стопой в момент достижения линии и тут же другой начинает движение, подхватывая этот мяч. Для усложнения упражнения можно предлагать стартовать одновременно, устроив состязание - кто быстрее.

**Задача.** Ведение мяча с быстрым изменением направления движения «змейкой».

**Организация и содержание.** Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя



приемы, определяемые тренером: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает партнер с другой стороны. Каждый игрок должен совершить определенное количество таких проходов.

Побеждает команда, которая быстрее преодолеет дистанцию.

**Инвентарь.** Шесть-восемь стоек с флажками, один мяч на две группы.

**Рекомендация.** Удлинять или укорачивать расстояние между флажками.



**Задача.** Обучение ведению внутренней частью подъема.

**Организация и содержание.** Игрок с мячом обводит две стойки с разворотом на 360° как в одну, так и в другую

сторону, т. е. по очертанию цифры 8 (восьмерка).

### Обучение обманным движениям (финты)

Обманные движения составляют группу приемов техники футбола, которые выполняются в непосредственном единоборстве с соперником. Финты применяют с целью преодоления сопротивления соперника и создания необходимых условий для дальнейшего ведения игры. Использование финтов позволяет успешно решать многие тактические задачи как в атаке, так и в обороне.

Техника футбола включает следующие основные приемы обманных движений: «уходом», «ударом», «остановкой». При анализе техники обманных движений выделяют две фазы: подготовительную и фазу реализации. Инсценировка обманных действий в первой фазе направлена на вызов ответной реакции соперника для противодействий. Естественность выполнения данной фазы определяет его ответную реакцию. Во второй фазе реализуются истинные намерения футболиста после реакции соперника на обманное действие. Фазе реализации свойственна значительная вариативность, которая обуславливается игровыми ситуациями и тактическими соображениями. Скорость первой фазы обманного движения определяется временем, необходимым для естественного выполнения подготовительной фазы используемого технического приема. Быстрота выполнения фазы реализации диктуется тактической обстановкой и преимущественно близка к максимальной.

Финт «уходом». Технический прием, выполняемый различными способами, основан на принципе неожиданного и быстрого изменения направления движения. В подготовительной фазе игрок своими действиями показывает, что намерен уйти с мячом от противника в избранном направлении. Перемещаясь, противник пытается перекрыть зону предполагаемого прохода. Но в фазе реализации, быстро меняя направление движения, игрок уходит с мячом в противоположную сторону.

Обманные движения на «уход» выполняются преимущественно на полусогнутых ногах, что обеспечивает широкую амплитуду движения, а также быстроту его изменения.

#### 1. Финт «Уход выпадам»

«Уход» выпадам. При атаке соперника спереди игрок, ведущий мяч, показывает своими движениями, что он намерен обойти его справа или слева. Чем больше скорость, с которой движется противник, тем раньше следует начинать финт и тем финт «уходом»



успешнее он будет выполнен. Технический прием, выполняемый различными способами, основан на принципе неожиданного и быстрого изменения направления движения. В подготовительной фазе игрок своими

действиями показывает, что намерен уйти с мячом от противника в избранном направлении. Перемещаясь, противник пытается перекрыть зону предполагаемого прохода. Но в фазе реализации, быстро меняя направление движения, игрок уходит с мячом в противоположную сторону.

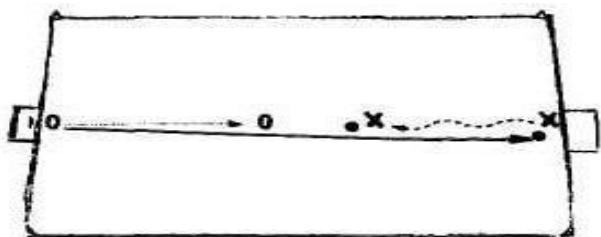
Обманные движения на «уход» выполняются преимущественно на полусогнутых ногах, что обеспечивает широкую амплитуду движения, а также быстроту его изменения.

В некоторых случаях применяют и два шага в сторону, но это влечет за собой потерю скорости.

Сближаясь с противником на расстояние 1,5-2 м, игрок толчком левой ноги выполняет широкий выпад вправо-вперед. Причем проекция ОЦТ не доходит до площади опоры. Возникающее при этом неустойчивое равновесие будет, однако, способствовать дальнейшему движению. Соперник пытается перекрыть зону прохода и перемещается в сторону выпада. Тогда резким толчком правой ноги игрок, выполняющий финт, делает широкий шаг влево. Внешней частью подъема левой ноги мяч посылается влево-вперед показывает своими движениями, что он намерен обойти его справа или слева.

Рассмотрим действия футболиста при обманном движении вправо и уходе влево. Сближаясь с противником на расстояние 1,5-2 м, игрок толчком левой ноги выполняет широкий выпад вправо-вперед причем проекция ОЦТ не доходит до площади опоры. Возникающее при этом неустойчивое равновесие будет, однако, способствовать дальнейшему движению. Соперник пытается перекрыть зону прохода и перемещается в сторону выпада. Тогда резким толчком правой ноги игрок, выполняющий финт, делает широкий шаг влево. Внешней частью подъема левой ноги мяч посылается влево-вперед. Игрок, владеющий мячом, подготовительными действиями показывает, что намерен уйти в сторону (например, влево). Он поворачивает туловище налево, переносит правую ногу скрестно через мяч и делает выпад влево. Противник, атакующий сзади, не видит мяча. Он реагирует на это движение и также делает выпад влево. В этот момент игрок с мячом быстро поворачивается направо, посылает мяч внешней частью подъема вперед, и затем следуют дальнейшие действия согласно игровой ситуации.

### **Примерное упражнение:**



**Задача.** Обводка финтом «Уход выпадом» быстро сближающегося защитника.

**Организация и содержание.** Две группы игроков располагаются лицом друг к другу на площадке в 10 м друг от друга. Игроки одной группы (атакующие) имеют каждый по мячу

Игрок 0 делает передачу мяча игроку x и быстро устремляется навстречу игроку x, который останавливает мяч и начинает вести мяч для того, чтобы обыграть сближающегося игрока и забить мяч в ворота за спиной игрока 0. В случае если игрок 0 отбирает мяч, то он может забивать мяч в ворота расположенных за спиной игрока x. По окончании единоборства оба возвращаются в хвост своих групп.

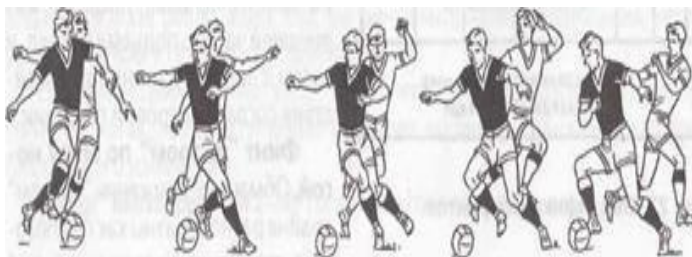
**Инвентарь.** Четыре стойки, по одному мячу на двух игроков.

**Рекомендация.** Приемы обманных движений применять по заданию. Атакующие считают, сколько всего очков они набрали, прежде чем поменяться ролями с защитниками. Обе группы сравнивают свои результаты после того, как вторая закончит атаковать.



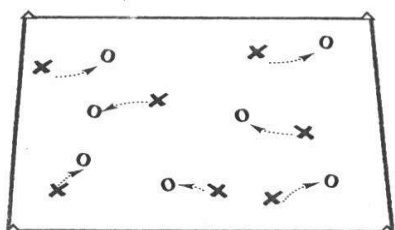
## 2. Финт «Уход» с переносом ноги через мяч

Финт применяется преимущественно при атаке сзади. Игрок, владеющий мячом,



подготовительными действиями показывает, что намерен уйти в сторону (например, влево). Он поворачивает туловище налево, переносит правую ногу скрестно через мяч и делает выпад влево. Противник, атакующий сзади, не видит мяча. Он реагирует на это движение и также

делает выпад влево. В этот момент игрок с мячом быстро поворачивается направо, посылает мяч внешней частью подъема вперед, и затем следуют дальнейшие действия согласно игровой ситуации



### Примерное упражнение:

**Задача.** Обучение финту «Уход» с переносом ноги через мяч

### Организации и содержание.

Игроки разбиваются на пары. Один из них контролирует мяч пытается убежать от другого, который преследует его по всей площади квадрата. Игрок с мячом выполняет финт «Уход». После определенного периода игроки меняются ролями.

**Инвентарь.** Мяч на пару, два комплекта цветных манишек.

**Рекомендация.** После определенного количества повторений можно перетасовать пары, чтобы дать возможность иметь разного соперника.

## Отбор мяча

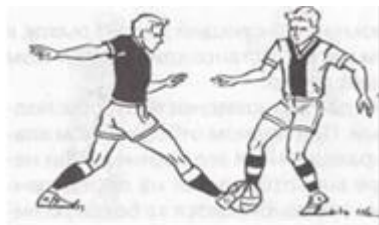
Параллельно с обучением финтам должно происходить ознакомление отбору мяча. Успех отбора во многом зависит от способностей игрока точно оценивать расстояние до соперника и до мяча, скорость их передвижения, момент атаки и т.д. Освоение приемов отбора мяча происходит в такой последовательности: отбор «ударом» и «остановкой», затем отбор в выпаде и подкате. Существуют две разновидности отбора: полный и неполный. При полном отборе мячом владеет сам отбирающий или его партнер. При не-полном отборе мяч отбивается на определенное расстояние или выбивается за боковую линию. Несмотря на то, что мячом овладевает соперник, создается помеха его атакующим действиям. Отбор мяча в выпаде позволяет опередить соперника и провести отбор на расстоянии 1,5-2 м. Способ применяется при попытке соперника обойти игрока справа или слева. Быстрым перемещением в сторону мяча осуществляется выпад. Его ширина зависит от расстояния до мяча. При отборе в выпаде применяют «удар» и «остановку». В первом случае мяч выбивается из-под ног соперника преимущественно носком. При использовании «остановки» стопа располагается на пути движения мяча и не дает возможности протолкнуть мяч по ходу движения. себя. В этот момент атакующий делает рывок к мячу и ударом ногой, остановкой или толчком плеча выполняет отбор.

Существуют две разновидности отбора: полный и неполный. При полном отборе мячом владеет сам отбирающий или его партнер. При неполном отборе мяч отбивается на определенное расстояние или выбивается за боковую линию. Несмотря на то, что мячом овладевает соперник, создается помеха его атакующим действиям и

выигрывается время для рационального перестроения обороны. Противник вынужден менять темп и фронт атаки.

В сложных игровых ситуациях для отбора мяча используют специальные способы:  
в выпаде, в подкате.

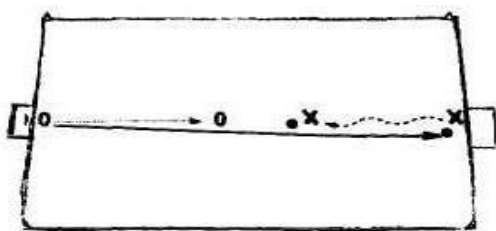
### 1. Отбор мяча в выпаде



Отбор мяча в выпаде позволяет опередить соперника и провести отбор на расстоянии 1,5-2 м. Способ применяется при попытке соперника обойти игрока справа или слева. Быстрым перемещением в сторону мяча осуществляется выпад. Его ширина зависит от расстояния до мяча. Трудно достигаемые мячи отбираются в полушпагате и шпагате. При отборе в выпаде применяют «удар» и «остановку». В первом

случае мяч выбивается из-под ног соперника преимущественно носком. При использовании «остановки» стопа располагается на пути движения мяча и не дает возможности протолкнуть мяч по ходу движения

#### Примерное упражнение:



**Задача.** Отбор мяча в выпаде у соперника.

**Организация и содержание.** Две группы игроков располагаются лицом друг к другу на площадке в 10 м друг от друга. Игроки одной группы (атакующие) имеют каждый по мячу.

Игрок делает передачу мяча игроку x и быстро устремляется навстречу игроку x, который останавливает мяч и начинает вести мяч для того, чтобы обыграть сближающегося игрока и забить мяч в ворота за спиной игрока 0. Игрок 0 старается отбирать мяч приемом отбора мяча в выпаде. По окончании единоборства оба возвращаются в конец своих групп.

**Инвентарь.** Двое ворот уменьшенных размеров или четыре стойки, по одному мячу на двух игроков.

**Рекомендация.** Можно вести подсчет забитым мячам в ворота соперника. Обе группы сравнивают свои результаты после того, как вторая закончит атаковать.

### Вбрасывание мяча

Вбрасывание мяча - единственный технический прием, выполняемый полевыми игроками руками. Структура движения при вбрасывании во многом определяется требованиями правил футбола и не представляет особой сложности. Однако, чтобы вбросить мяч на значительное расстояние (25-30 м), необходимы специальный навык и определенная сила групп мышц живота, плечевого пояса и рук.



Подготовительной фазой является замах. Исходное положение - стойка ноги врозь на ширине плеч или в положении шага. Руки с мячом, несколько согнутые в локтевых суставах, поднимаются вверх-за голову. Туловище отклоняется назад, ноги сгибаются в коленных суставах, вес тела на сзади стоящей ноге (при положении шага). Рабочая фаза - бросок - начинается с

энергичного выпрямления ног, туловища, рук и завершается кистевым усилием в сторону вбрасывания.

Выполнение завершающей фазы обуславливается требованием правил о том, что в момент броска футболист должен касаться земли обеими ногами. И, наконец, завершающей фазой может быть падение. Вслед за вбрасыванием, которое выполняется после пересечения туловищем фронтальной плоскости, продолжается движение вперед-книзу. Руки обгоняют туловище, и футболист приземляется на руки, которые, сгибаясь, амортизируют падение.

Для увеличения дальности броска иногда используют вбрасывание с разбега. Разбег способствует предварительному наращиванию скорости звеньев, которые действуют при вбрасывании.

### ***Игра «в стенку»***

Игра «в стенку» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, партнеры, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль «стенки». Получив мяч, он отдает его партнеру на ход. Игра «в стенку» довольно часто применяется в мини-футболе, так как ошеломляет и запутывает соперников. Главное достоинство этого приема — быстрота и внезапность. Однако, несмотря на кажущуюся простоту, игра «в стенку» требует от футболистов осмысленных действий. Например, игрок, выполняющий роль «стенки», чтобы ввести в заблуждение соперников, может отдать мяч не тому, кто рвется вперед, а третьему игроку. Вам часто придется использовать этот тактический прием в играх по мини-футболу. Причем роль «стенки» могут выполнять непосредственно борт хоккейной площадки или же стена спортивного зала, если они совпадают с боковой линией поля или линией ворот. Однако в этом случае от игрока, передающего мяч, требуются тонкая оценка ситуации и умение сделать расчетливую передачу.

### **Упражнения:**

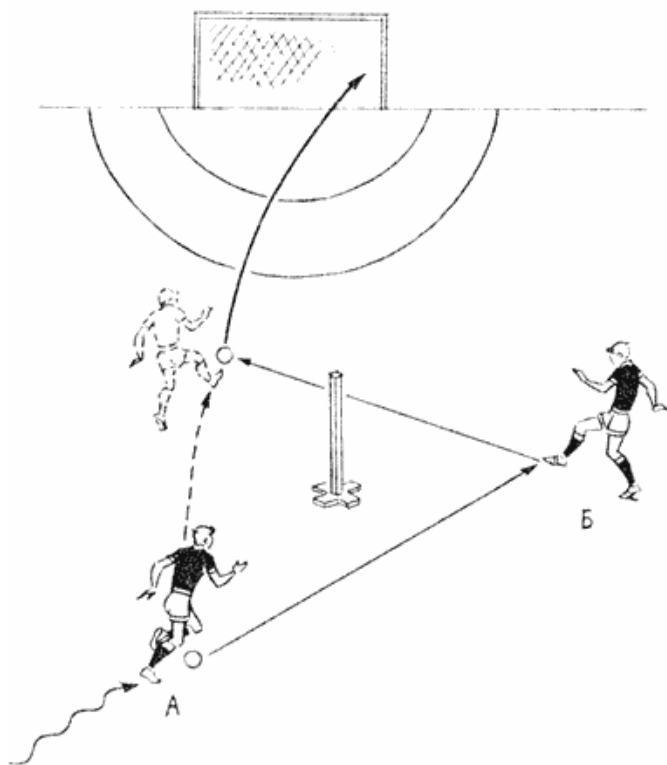
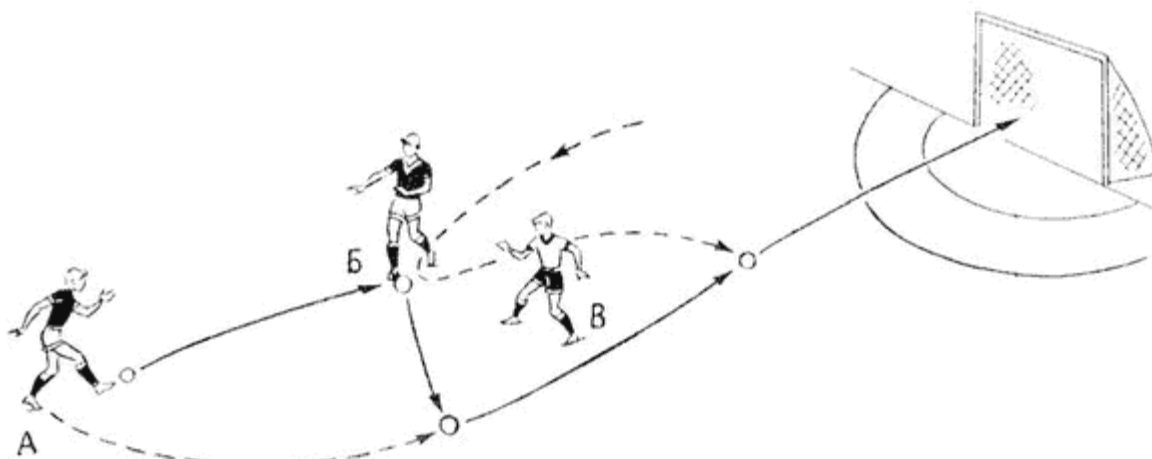


Рис. 1. Игровое упражнение «Мимо стойки»

1. **«Мимо стойки».** Игрок «А» направляет мяч мимо стойки (кирпич, флажок, ветка), исполняющей роль защитника, своему партнеру и делает рывок вперед. Партнер «Б» делает быструю передачу за спину «защитника» на ход игроку «А», который наносит удар по воротам (рис. 1).





2.

Рис. 2. Игровое упражнение «Уведи защитника»

2. **«Уведи защитника»** (рис. 2). Нападающий «А» отдает мяч нападающему «Б» и предлагает себя в качестве «стенки». Нападающий «Б» набегает на мяч, уводя за собой защитника «В», и отдает мяч на ход нападающему «А». Тот, в свою очередь, направляет мяч в сторону ворот на ход нападающему «Б», который и бьет по воротам.

3. **«От стенки или борта»**. Игрок «А» направляет мяч мимо стойки (камень, ветка, флажок), выполняющей роль защитника, в «стенку» (борт хоккейной площадки) и, сделав рывок, подхватывает отскочивший мяч за спиной «защитника» и бьет по воротам.

4. **«От стенки — партнеру»**. Игрок «А» делает резкую передачу «в стенку» мимо стойки, выполняющей роль партнера. В это время нападающий «Б», сделав рывок, подхватывает мяч и бьет по воротам. В дальнейшем в качестве защитника может выступать третий игрок, который сначала действует пассивно, лишь имитируя отбор мяча, а в дальнейшем становится все активнее.

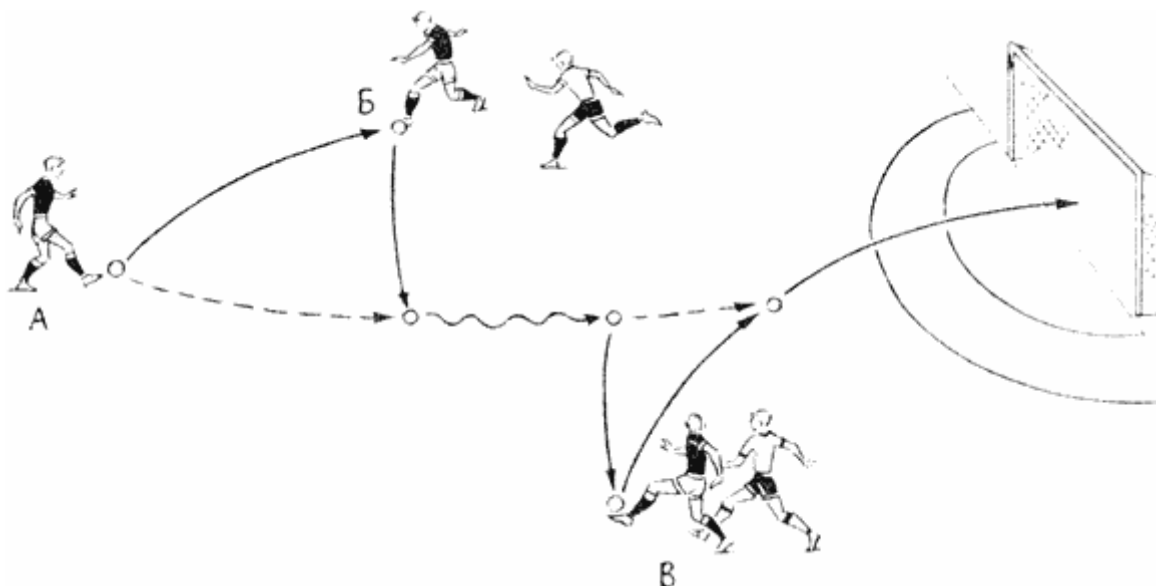


Рис. 3. Игровое упражнение «Две стенки»

5. **«Две стенки»** (рис.3). Нападающий «А» играет «в стенку» сначала с нападающим «Б», затем с нападающим «В» и после этого наносит удар по воротам. Первоначально защитники действуют пассивно, а затем начинают все активнее мешать нападающим.

## Подвижные и спортивные игры

### №1. «Мяч ловцу»

**Место и инвентарь.** Площадка, зал, желательно размером не менее 6х12 м, футбольный мяч, контрастные манишки двух цветов.

**Подготовка.** В двух противоположных углах зала (площадки) очерчиваются два треугольника размером в 1,5 м. Параллельно основанию треугольника на расстоянии 1-1,5 м проводится линия, образующая коридор с линией треугольника, — «нейтральная зона». Посередине площадки очерчивается круг для начала игры.

Играющие делятся на две равные команды; в каждой выбирают капитана и ловца. Одна команда от другой отличается разным цветом манишек. Ловцы команд становятся в углах зала в треугольниках. Команды размещаются на площадке лицом к своим ловцам. У центрального круга становятся капитаны.

**Описание игры.** Руководитель, выйдя на середину площадки, бросает мяч вверх между капитанами. Каждый из них старается отбить мяч своим игрокам. Завладев мячом, игроки каждой команды стремятся путем передач подвести мяч возможно ближе к своему ловцу и бросить ему его так, чтобы он поймал мяч на лету. Противники стараются перехватить мяч и, в свою очередь, подвести его и бросить своему ловцу. Играющие стремятся помешать, ловцу поймать мяч, причем в нейтральную зону не имеют права заходить ни защитники, ни ловец. После того как ловец из какой-нибудь команды поймает мяч на лету, игра начинается снова с центра площадки, а за ловлю мяча ловцом команда получает очко.

Игра проходит в течение установленного времени, например 10 мин., после чего команды меняются сторонами и играют вторую половину игры. В заключение выигрывает команда, получившая больше очков.

### № 2. «Коршун и наседка»

В группе играющих один избирается коршуном, другой — наседкой. Все остальные — «цыплята», они становятся за наседкой, образуя колонну. Все держатся за друга, а стоящий впереди — за наседку.

Коршун становится в трех-четыре шагах от колонны. По сигналу учителя он старается схватить цыпленка, стоящего последним. Для этого ему нужно обогнуть колонну и пристроиться сзади. Но сделать это нелегко, так как наседка все время поворачивается лицом к нему и преграждает путь, вытянув в стороны руки, а вся колонна отклоняется в противоположную от него сторону.

Игра продолжается несколько минут. Если за это время коршуну не удастся схватить цыпленка, выбирают нового коршуна, и игра повторяется.

### №3. «Салки»

**Простой вариант:** играющие свободно располагаются в зале (на площадке). Один из участников — водящий. Ему дают платочек, который он поднимает вверх и громко говорит: «Я — салка!» Салка старается догнать и коснуться рукой кого-нибудь из играющих. Осаленному передается платочек, он громко говорит: «Я - салка» — и игра продолжается.

Новому водящему не разрешается тотчас касаться рукой осалившего его игрока.

Победителями считаются ребята, которые не были осалены.

При проведении игры с большим числом участников лучше разделить площадку на три-четыре самостоятельных участка. Тогда салка и группа играющих бегают только в пределах своего участка.

**Усложненные варианты:** а) Выручая товарища, можно пересекать дорогу водящему, тогда салка начинает преследовать того, кто пересек ему дорогу, или другого игрока; б) имеется один - два дома (очерченных круга), где салить игроков не разрешается, Находиться в доме больше 10 сек. не разрешается; в) играющие, кроме трех салок, имеют за воротником ленточку, Салка, догоняя убегающего, вытягивает ленту и продевает ее конец за свой воротник, Оставшийся без ленты становится салкой. Он объявляет об этом и начинает ловить остальных игроков; г) салке не разрешается касаться рукой того, кто впрыгнул на снаряд, залез на гимнастическую стенку, уцепился за перекладину, словом, оторвал ноги от земли. Правила запрещают салке караулить убегающего более 5 сек. Осаленный меняется ролью с преследователем.

**№ 4. «Невод» («Рыбаки и рыбки») Место.** Площадка, зал.

**Подготовка.** Ограниченная площадка для игры представляет собой «море». Из играющих выбирают двух «рыбаков», все остальные «рыбы». Рыбаки становятся на одной стороне за чертой площадки — «моря».

**Описание игры.** Рыбы «плавают» (бегут) в «море». Рыбаки, взявшись за руки, говорят: «Рыбаки выходят на ловлю», после чего начинают ловить рыб, окружая их сцепленными руками. Пойманный, становится между рыбаками, взявшись с ними за руки. Все трое, сцепившись за руки, начинают ловить рыб, окружая их. Каждый пойманный становится между рыбаками. Таким образом, образуется цепочка — «сеть». Рыбаки ловят рыб, окружая их сетью. Сеть становится все больше и больше. Рыбаки все время остаются крайними в сети. Игра кончается, когда все рыбы переловлены. Две последние пойманные рыбы при повторении игры становятся рыбаками.

**Правила:** 1. Рыбы могут бегать только в пределах ограниченной площадки. Если рыба зайдет за черту (на берег), то считается пойманной.

2. Играющие, образующие сеть, ловить руками не пойманных рыб не имеют права. Чтобы поймать рыбу, надо замкнуть сеть, образовав кольцо.

3. Рыбы могут выскользнуть из сети, но только до тех пор, пока сеть не замкнулась. Силой вырваться из сети нельзя.

4. Рыбаки могут ловить рыб, только окружая их, а, не хватая их руками за костюм.

**Педагогическое значение игры.** В этой игре дети приучаются к совместным, согласованным действиям. Игра содействует воспитанию решительности, ловкости, быстроты в действиях, выносливости, приучает детей ориентироваться на площадке. Преимущественный вид движения - бег в различных направлениях.

**№ 5. «К своим флажкам»**

**Место и инвентарь.** Площадка, зал, коридор, разноцветные флажки.

**Подготовка.** Играющие, разделившись на несколько групп, становятся в кружки, располагаясь по всей площадке. В центре каждого кружка дежурный с флажком, отличным по цвету от других флажков.

**Описание игры.** Все играющие по сигналу руководителя, кроме стоящих с флажками, разбегаются по площадке, становятся лицом к стене и закрывают глаза. В это время дежурные с флажками тихо и быстро меняются местами по указанию руководителя. Преподаватель дает сигнал: «Все к своим флажкам!». Играющие открывают глаза, ищут свой флажок, быстро бегут к нему и опять образуют кружок. Побеждает та группа, которая соберется раньше других и построится в кружок.

Можно в игре построить играющих в затылок дежурному в колонну по одному. В это положение они и должны вернуться.

**Правила:** 1. Играющим нельзя открывать глаза до тех пор, пока не будет дан сигнал «Все к своим флажкам!». Если какой-либо игрок открыл глаза раньше, то группа,

к которой он принадлежит, проигрывает.

2. Игроки с флажками должны обязательно изменить места. Если они этого не сделают, то победа их группе не засчитывается.

#### **Вариант игры.**

1. Когда играющие разбежались, им можно предложить стать в одну шеренгу перед преподавателем и выполнять за ним разные движения. В это время дежурные с флажками, находясь сзади них, меняются местами. По сигналу «К своим флажкам!» все бегут к своим флажкам.

2. Играющие под музыку или пение двигаются за учителем, повторяя за ним на ходу разные движения. По сигналу все занимают места около своих флажков.

**Педагогическое значение игры.** Игра приучает детей быстро реагировать на сигнал и одновременно включаться в действие, способствует воспитанию у детей творческой активности, умению согласовывать свои действия с действиями товарищей, развивает слух и приучает ориентироваться в пространстве.

Преимущественные виды движения в игре — бег, подскоки и танцевальные шаги.

## Основные термины футбола

- **Автогол** — мяч, забитый футболистом в свои ворота
- **Арбитр** — футбольный судья
- **Атака** — продвижение к воротам противника.
- **Аут** (от англ. out, выход) — выход мяча за боковую линию.
- **Бомбардир** — игрок, забивающий много голов.
- **Ворота** (футбольные) — конструкция из двух штанг и перекладины на краю поля, куда игроки пытаются забить мяч.
- **Вратарь** — игрок, защищающий ворота.
- **Вратарская площадка** — площадь внутри штрафной, в которой запрещена любая борьба с вратарём.
- **Вынос**: сильный удар по мячу игроком защищающейся команды с целью выбить его как можно дальше от своих ворот и разрядить таким образом обстановку;
- **Гол** (от англ. goal, цель) — взятие ворот соперника, для которого необходимо, чтобы мяч полностью пересёк линию ворот.
- **Голкипер** — вратарь.
- **Дополнительное время** — время, добавленное к матчу сверх основного и компенсированного, т. н. экстра-тайм. Назначается обычно с целью выяснения победителя в матче или по сумме двух матчей. Дополнительное время состоит из двух таймов по 15 минут каждый. Кроме того, к обоим таймам может добавляться компенсирующее время.
- **Дриблинг** — движения игрока, владеющего мячом, с обводкой игрока(ов) соперника
- **Защитник** — игрок линии обороны.
- **Контратака** — незамедлительный переход в атаку после отбитой атаки противника.
- **Матч** — состязание двух футбольных команд в течение отведённого футбольными правилами и судьёй времени. Матч состоит из двух таймов.
- **Мяч** — спортивный снаряд для игры в футбол.
- **Нападающий** — игрок линии атаки.
- **Ничья** — результат матча, при котором не выявлен победитель.
- **Оборона** — ликвидация или недопущение опасности своим воротам командными силами.
- **Пас** — передача мяча от одного игрока команды другому игроку этой же команды.
- **Пенальти** (от англ. penalty) — 11-метровый штрафной удар.

- послематчевые пенальти — серия 11-метровых штрафных ударов, назначаемая в кубковых матчах для окончательного определения победителя.
- **Перекладина** — верхняя штанга ворот.
- **Перерыв** — промежуток времени между таймами матча.
- **Подъём (удар подъёмом)** — удар центром бутсы.
- **Поле** — место, где проходит игра. **Полузащитник** — игрок средней линии.
- **Предупреждение:**
  - устное замечание судьи игроку, нарушившему правила;
  - жёлтая карточка.
- **Стадион** — спортивное сооружение, место проведения матча.
- **Тайм** — одна из двух частей футбольного матча. Тайм состоит из 45 минут, определённых футбольными правилами, плюс компенсированное время, добавленное судьёй.
- **Удаление** — исключение из участников матча за:
  - две жёлтые карточки в одном матче;
  - особо грубое нарушение без предварительно показанных жёлтых карточек.
- При удалении участнику матча показывается красная карточка, и он обязан покинуть поле. Судья имеет право удалять не только полевых, но и запасных игроков, а также тренеров команд.
- **Удар щёчкой** — удар, выполняемый внутренней стороной стопы. Исполняется на технику.
- **Финт** — обманное движение, обманный приём, исполненный футболистом.
- **Щёчка** — внутренняя сторона стопы.

### 3. Список литературы

1. Андреев СИ. Мини-футбол. - М.: Физкультура и спорт, 1978.
2. Андреев СИ. Играйте в мини-футбол. - М.: Советский спорт, 1989.
3. Андреев СИ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989.
4. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка юных футболистов в спортивных школах и любительских командах. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.
5. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: Физкультура и спорт, 1985.
6. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: Физкультура и спорт, 1988.
7. Видянкин М.В. Внеклассные мероприятия в средней школе. - Волгоград: Учитель, 2004.
8. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта. - Киев: Олимпийская литература, 2002.
9. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.
10. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под ред. М.Я. Набатниковой. - М.: Физкультура и спорт, 1982.
11. Спортивные игры. Техника, тактика обучения: Учеб. для студентов пед. вузов / Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: АКАДЕМИЯ, 2001.
12. Юный футболист: Учеб. пособие для тренеров / Под ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983.
13. Источник: РАМФ. Правила игры в мини-футбол. - М, 1997.
14. Алиев, Э.Г. Программа мини-футбол (футзал) : утверждена Исполкомом АМФР от 12.02.2006 г., Исполкомом РФС от 01.03.2006 г. / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев, В.С. Левин ; МГАФК. – М. : [б.и.], 2006. – 112 с.